



Les formations continues financées par le Fonds Sectoriel FE-BI

DEPUIS 2016 – Ajout de nouveaux sujets en 2019 !!

Une collaboration entre le Fonds Social des maisons de repos et des maisons de repos et de soins privées (FEBI) et l'asbl Le Bien Vieillir nous permet de vous proposer l'accès à **des formations gratuites** sur le sujet de l'accompagnement des personnes âgées :

- Formations « désorientation » : accompagner les personnes âgées vivant un vieillissement cognitif difficile, module de base (1 jour) et training (3 jours – après la base uniquement),
- Accompagner les équipes à communiquer efficacement et à gérer des conflits et à (supervision en 6 demis journées),
- Troubles psychiatriques (personnel soignant) : Quand la psychiatrie s'invite en maison de repos (2 jours),
- Trouble psychiatrique (personnel non-soignant) : Mieux cerner la psychiatrie pour le personnel non-soignants (2 jours),
- Formation de base en MR-MRS : starter kit « clés pour comprendre la maison de repos (3 jours),
- Accompagnement des repas : Manger quand on est âgé (2 jours),
- Evolution modèle de soins : De la pris en charge à l'accompagnement des personnes âgées dépendantes (1jour).

Des journées de 7 heures, module ouvert ou in situ, pour un groupe de 10 à 16 professionnels max.

Des formations gratuites ouvertes à Liège, Bruxelles et Namur et des formations gratuites dans vos maisons de repos (in situ).

Vous ne savez pas quels sont vos besoins en formation ? Vous souhaitez réfléchir globalement ? Nous sommes là pour le faire avec vous ! Le FEBI vous permet de bénéficier d'un **accompagnement gratuit pour réaliser vos plans de formation**. Après la soumission d'un dossier de candidature, vous recevrez une bourse d'accompagnement.

Le Fonds Social FE-BI

Le Fonds Social des maisons de repos et des maisons de repos et de soins privées (FS MR-MRS) organise et soutient les activités de formation au sein des maisons de repos privées en Belgique avec pour but de promouvoir l'emploi durable et de qualité dans un environnement difficile.

Toutes les maisons de repos belges pour personnes âgées qui relèvent de la CP 330 peuvent en profiter.





Centre d'accompagnement en vieillissement
L'autonomie vraiment !

Le Bien Vieillir

Le Bien Vieillir, Centre d'accompagnement en vieillissement, est une asbl fondée en 2004 comptant aujourd'hui une équipe de 3 salariés et 10 indépendants, secondés par des stagiaires :



- qui défend une vision humaniste, positive, bienveillante et réaliste de l'avancée en âge : le vieillissement ne se résume pas aux difficultés mais s'ancre dans les ressources et l'expertise
- qui œuvre pour un changement de regards et de pratiques
- qui s'ancre dans des valeurs fondatrices et constantes, à la base de toutes ses interventions;
- qui développe des approches bienveillantes fondées sur l'autonomie, la participation et la réappropriation de soi.



Le Bien Vieillir propose une offre de services complémentaires : formation et supervision des professionnels, consultations psychologiques pour les personnes âgées et leurs proches, étude et accompagnement de projets, sensibilisation et soutien à l'innovation.

L'autonomie vraiment !

Le Bien Vieillir, l'autonomie vraiment ! Comment soutenir, créer et aider à créer les contextes qui permettent la (re)prise d'autonomie des personnes âgées ?





1. Formation de base : Vous avez dit « Alzheimer » ? Comprendre et accompagner les personnes âgées ayant des difficultés cognitives

Objectifs

Comprendre pour mieux agir : cette formation concrétise cette devise. Pour accompagner les personnes au vieillissement cognitif difficile, ce qu'on appelle en général « maladie d'Alzheimer », nous pensons qu'il est nécessaire de comprendre les difficultés qu'elle implique, et ses impacts sur le fonctionnement de la personne concernée. Ce sont les objectifs de cette formation, avec un accent particulier sur le vécu des personnes qui en souffrent et de leurs proches.

Contenu

- Introduction : qu'évoque ce thème pour les participants ?
- Comprendre ce qu'on appelle « maladie d'Alzheimer » et les débats actuels : maladie ? vieillissement cérébral plus compliqué ? Conséquences des différentes visions sur la manière dont j'accompagne les personnes concernées;
- Comprendre le fonctionnement de la personne concernée : impact des lésions cérébrales sur les systèmes de mémoire, la communication (compréhension et langage), la reconnaissance et l'usage des objets, l'orientation dans le temps et dans l'espace, etc. -> capacités préservées et mises en difficultés
- Illustrations et mises en pratique sur base de situations vécues et de personnes rencontrées ;
- Pistes d'action pour accompagner dans le respect en me basant sur les capacités préservées.

Se donne en formation ouverte à :

Liège (Grivegnée) les 26/3, 1/10, 5/11 et 26/11

Namur les 2/4, 24/9 et 12/11



2. Training en 3 journées – Approfondissement du module de base sur la désorientation

Jour 1 - Vous avez dit « agressivité » ? Les comportements troublants : causes et pistes d'action

Objectifs

Au quotidien, les professionnels qui accompagnent les personnes âgées à domicile ou en institution, sont souvent confrontés à des comportements, propos ou réactions qu'ils ne comprennent pas, dont ils ne parviennent pas à saisir l'origine, qui les troublent ou les mettent mal à l'aise. Ils peuvent se sentir agressés, frustrés voire incompetents face à ces comportements et réagir de manière maladroite. Ce qui bien souvent ne fait qu'aggraver la situation et nuit à la relation avec la personne âgée concernée.

Cette formation a pour objectif de mettre en évidence une diversité de causes de ces comportements troublants bien au-delà du diagnostic de maladie d'Alzheimer. Elle outille les professionnels pour agir et communiquer autrement ; plus loin encore, elle leur donne du pouvoir pour agir en prévention des moments difficiles.

Contenu

- Introduction : qu'évoque ce thème pour les participants ?
- Elargir notre vision des causes des comportements vécus difficilement par les proches et les professionnels ;
- Comprendre l'influence des contextes sociétaux et des lésions cérébrales ;
- Découvrir une multitude de facteurs d'influence; les investiguer, les comprendre et essayer de les ressentir ;
- Donner du sens à ces facteurs de cause départ de situations vécues comme problématiques dans l'équipe ;
- Communiquer et accompagner dans le respect des souhaits des personnes concernées

Jour 2 - Accompagner au quotidien les personnes âgées au vieillissement cognitif difficile

Objectifs

La maison de repos est un lieu paradoxal où se mêlent, au quotidien, le fonctionnement des professionnels et la vie privée des résidents, 24h/24. 24h, c'est de nombreuses rencontres, de nombreux échanges mais aussi, pour les résidents, de multiples intrusions dans l'intimité. Ces dernières seront sans doute encore vécues plus difficilement par un résident présentant des difficultés cognitives. Comment dès lors, tout au long de notre accompagnement, soutenir les droits des résidents à la vie privée, à l'intimité, à la participation, à la dignité, etc. que ce soit lors des soins d'hygiène, des repas, des mises au lit, aux toilettes, etc... Comment garder le contact et faire du résident présentant des difficultés cognitives un réel partenaire au quotidien ?

Contenu



- Introduction : qu'évoque ce thème pour les participants ?
- En résumé : comprendre le vieillissement cognitif difficile
- L'impact de l'organisation et de la communication sur les personnes au vieillissement cognitif difficile
- Questionnons nos pratiques au quotidien : l'organisation des toilettes, des repas et des mises aux toilettes : comment soutenir les capacités, l'autonomie et l'intimité et respecter le rythme des résidents dans un cadre collectif ? Exercices et partage.
- Pistes d'action personnelles et organisationnelles pour allier qualité de vie et collectivité.

Jour 3 - Accompagner des personnes au vieillissement cognitif difficile : quel impact sur les soignants et les proches ?

Objectifs

Le vieillissement cognitif difficile nous confronte tous, professionnels et proches, aux visions et aux idéaux que nous projetons sur notre propre vieillesse, notre fonctionnement familial, la place et le rôle de chacun au sein de sa famille, ou encore ce que serait être un bon soignant. Cette troisième journée va s'intéresser au retentissement plus large de ces difficultés sur les proches, sur les soignants individuellement et sur les équipes. En effet, pour accompagner adéquatement une personne au vieillissement cognitif difficile ainsi que ses proches, il est important de prendre conscience de ce qui se joue. Différentes notions seront au cœur de cette journée à dimension plus psychologique, comme l'écoute, la compréhension, l'empathie, le deuil.

Contenu

- Comprendre comment les proches vivent le vieillissement cognitif difficile de leur parent, quels retentissements et conséquences sur le fonctionnement et les rôles familiaux ; leur vécu de l'entrée en maison de repos et la séparation qu'elle impose, la crise et les réorganisations, les temps d'avant, pendant et après.
- Soutenir : les changements et les deuils sans se focaliser sur le diagnostic, en donnant, au quotidien et dans les décisions à prendre, une place aux familles dans l'institution.
- Comprendre la confrontation à l'idéal du soignant et le deuil de l'aide « idéale »
- Réfléchir aux représentations des soignants sur la vieillesse et sur le vieillissement cognitif difficile, les questions que cela pose et l'impact que cela peut avoir sur les pratiques
- Prendre du recul sur cet idéal en
 - Accompagnant plutôt qu'en prenant en charge
 - Créant un projet d'accompagnement en équipe interdisciplinaire, projet en constante évolution et évaluation.

Se donne en formation ouverte à :

Liège (Grivegnée) les 23/4, 7/5 et 28/5 (module en3 journées) et 17/10, 7/11 et 5/12 (module en3 journées)

Namur les 25/4, 16/5 et 6/6 (module en3 journées) et les 22/10, 19/11, 10/12 (module en3 journées)



3. Accompagner les équipes à communiquer efficacement et à gérer des conflits

Uniquement in situ ! Formation en 6 demi-journées

Public cible : toutes les fonctions et équipes des MR et MRS

Objectifs

- Comprendre la naissance d'un conflit afin de mettre en place les conditions nécessaires pour en diminuer la fréquence de survenue.
- Repérer le conflit afin de le désamorcer avant qu'il ne prenne trop d'ampleur.
- Acquérir des compétences de gestion de conflit.
- Augmenter le bien-être de chacun (travailleurs et résidents/familles)

Contenu

Relever ensemble les causes possibles pouvant amener à des conflits et les structurer par « thème » : ex : lié à l'organisation de travail, à la définition des rôles, aux relations avec les résidents et familles, aux valeurs personnelles, à un manque de moyen, à des causes extérieures (interpersonnelles), etc... Qu'est-ce qu'un conflit ? Comment je le vis ? Qu'est-ce que je ressens ? Qu'est-ce que je fais avec mon ressenti ? Comment je me sens lorsque je partage mon ressenti ? Etc... Quels sont les risques de ne pas gérer un conflit ?

Analyse de situations vécues ou apportées par le formateur avec note outil DECODE En fonction des causes, rechercher ensemble ce qui pourrait être mis en place et apporter des outils concrets de prévention et de gestion de conflits. Qui gère le conflit ? Rôle du médiateur Ecoute – Communication Identifier et tenir compte du type de personnalité de chacun Identification et clarification du vrai problème

Oser revenir sur un conflit passé afin de s'assurer qu'il est réellement réglé, qu'il n'est pas en latence et qu'il ne demande pas à juste être un peu « arrosé » pour reprendre et à ce moment-là souvent de manière encore plus intense.

Pour conclure, exercices pour apprendre à travailler ensemble dans le respect, la communication et l'entraide



4. Quand la psychiatrie s'invite dans le monde du vieillissement

Formation en 2 journées pour le personnel soignant - in situ et formation ouverte

Objectifs

Suite à la réforme 107, de nombreux patients atteints de pathologies psychiatriques qui vieillissent sont amenés à quitter leurs institutions et arrivent en maison de repos ou reviennent à domicile. Face à ces nouveaux résidents, les professionnels de l'accompagnement des personnes âgées se retrouvent souvent démunis. Même formés comme soignants, ils ne sont pas spécialement outillés pour accompagner les pathologies psychiatriques, leurs mécanismes habituels ne sont pas adaptés. S'en suivent des mises en échec douloureuses pour tous, de la peur, des mécanismes d'évitement, de l'épuisement et de nombreuses absences de travailleurs. De plus, certains comportements évoquent ceux des personnes âgées au vieillissement cognitif difficile, et pour de nombreux soignants, il n'est pas facile de faire la différence. Cette formation a donc pour objectif de différencier les personnes âgées à profil psychiatrique de celles qui développent un vieillissement plus difficile au niveau cognitif (sans supplanter la formation de base ou d'approfondissement en désorientation); d'apporter suffisamment de notions concernant les pathologies psychiatriques classiques pour que les participants à la formation arrivent à les identifier et à savoir comment agir au mieux face à toutes les personnes âgées accompagnées, entre le respect de la liberté individuelle, l'attention à porter à l'éventuelle pathologie et les soins à y apporter et le cadre à imposer à une personne ayant un trouble psychiatrique.

Contenu

Journée 1 : Le cadre de la formation

- Ancrage et récolte de situations vécues par les participants
- Premières pistes de différenciation des pathologies psychiatriques versus le vieillissement cognitif difficile
- Apport de connaissances théoriques de base sur le vieillissement cognitif difficile dans une approche multidimensionnelle et en différenciation avec les pathologies psychiatriques : lésions et difficultés ; capacités préservées
- Les comportements vécus de manière difficile : éclairage théorique multidimensionnel et mises en pratiques

Journée 2 : La réforme 107 et ses implications

Apports théoriques ancrés dans les situations vécues sur les grandes pathologies psychiatriques :

- ➔ Dépression / Nevroses /angoisses/ Phobies / Parkinson / Syndrome de Korsakoff / Schizophrénie

Développement de pratiques pour mieux accompagner chaque situation

Se donne en formation ouverte à : Liège (Grivegnée) les 25/4 et 9/5 (un module de 2 jour)



5. Mieux cerner la psychiatrie pour le personnel non soignant

Formation en 2 journées pour le personnel NON soignant - in situ et formation ouverte

Objectifs

Les professionnels non-soignants qui côtoient les personnes âgées se retrouvent tout à fait démunis face à certains comportements : ils ne les comprennent pas, ne savent pas comment réagir, en ont peur, et développent parfois des réponses qui empirent la situation. Sans avoir l'objectif d'en faire des professionnels du soin, cette formation en 2 jours va faire le point sur et différencier les pathologies psychiatriques des difficultés cognitives pouvant survenir dans le vieillissement. Mieux cerner ce qui se passe, d'où viennent ces différents comportements, ce qu'ils nous disent et comment accompagner au mieux dans mon rôle quel qu'il soit, tels sont les objectifs de cette formation.

Contenu

Journée 1 : Le cadre de la formation

- Récolte de situations vécues par les participants
- Evocation des difficultés, des ressentis et des manières d'agir qui en découlent
- Premières pistes de différenciation des pathologies psychiatriques versus le vieillissement cognitif difficile
- Quelques apports théoriques de base sur le vieillissement cognitif difficile dans une approche multidimensionnelle
- Les comportements vécus de manière difficile : éclairage théorique sur toutes les causes possibles et mises en pratiques
- Que faire en clair et quand référer aux soignants
- En particulier, comment communiquer

Journée 2 : Quelques apports théoriques ancrés dans les situations vécues sur les grandes pathologies psychiatriques :

- Dépression Nevroses Angoisses/Phobies Parkinson Syndrome de Korsakoff schizophrénie
- Développement de pratiques pour mieux accompagner chaque situation
- Que faire en clair et quand référer aux soignants
- En particulier, comment communiquer

Se donne en formation ouverte : à Liège (Grivegnée) les 15/10 et 21/11 (un module de 2 jour)



6. Starter kit « clés pour comprendre la maison de repos » - 3 jours

Formation en 3 journées - in situ et formation ouverte

Objectifs

Cette formation a pour objectif d'outiller les nouveaux arrivés dans le secteur sur ce qu'est réellement le vieillissement, au-delà des stéréotypes véhiculés par notre société, ce qu'est une maison de repos, qui sont les professionnels qui y travaillent, comment elle est organisée et comment y prendre sa place, et en dernier lieu, comment prendre soin de l'autre et de soi dans le respect mutuel et la durée.

Contenu

Jour 1 Vieillir c'est quoi ?

« J'arrive dans le secteur, Je n'ai jamais approché un vieux... »

- Qu'est-ce que vieillir aujourd'hui en occident ? Question culturelle et sociétale, notions démographiques
- Vieillir : pathologie ou étape de la vie ? Idées reçues et impact
- Discussion et élaboration d'une vision plus nuancée entre forces et faiblesses, difficultés, ressources
- Fragilité versus vulnérabilité
- Quelques notions de vieillissement physiologique et des pathologies plus fréquentes dans le grand âge, point spécifique sur les difficultés cognitives de type maladie d'Alzheimer
- Expérimentation de certaines contraintes physiques sensorielles ou motrices
- La question de l'adaptation, en théorie et en pratique
- Comprendre le vécu de la dépendance : comment les personnes âgées vivent-elles le fait d'avoir besoin d'aide ?

Jour 2 : Découvrir le contexte de la maison de repos

« J'arrive dans le secteur, c'est quoi une maison de repos ? Comment est-ce qu'on y arrive ? Est-ce que les résidents sont tous malades ? »

La maison de repos

- Une maison de repos ? Histoire, fonctionnement, normes en résumé
- Les différents professionnels la maison de repos, leur rôle et le travail en interdisciplinarité

Arriver en maison de repos

- Les raisons de l'entrée en maison de repos
- Les parcours préalables à l'entrée et les aides à domicile
- L'entrée en maison de repos : comprendre le vécu



Jour 3 La bientraitance pour tous : prendre soin de l'autre et de moi

« S'occuper des vieux ? moi je ne saurais pas ! bien trop dur et trop triste »

- Travail sur les valeurs personnelles
- Découverte participative de la bientraitance, ses valeurs et ses pratiques
- Evocation des risques de maltraitance en institution
- Comprendre les émotions des résidents : un jeu de rôle afin d'adapter ma communication et mon accompagnement au mieux : comment être dans l'écoute ?
- Création, de manière participative, d'une charte transversale, au-delà des fonctions, des pratiques d'un accompagnement respectueux

Se donne en formation ouverte à :

Liège (Grivegnée) les 21/3, 4/4 et 2/5 (module en 3 journées)

Namur les 26/9, 10/10 et 7/11 (module en 3 journées)



7. Manger quand on est âgé

Formation en 2 journées - in situ et formation ouverte

Objectifs

- Comprendre les différents enjeux liés aux repas pour respecter les besoins des résidents liés de près ou de loin à l'alimentation.
- Permettre une organisation cohérente et créer de la cohésion au sein des équipes autour des repas.
- Permettre ainsi que le repas devienne un moment de plaisir pour tous (résidents et soignants) afin qu'il puisse remplir ses différents rôles.

Contenu

Démarrage de la journée : se présenter avec son plat préféré ou celui que l'on prépare le mieux ;

Définition du repas et croyances : pourquoi s'alimente-t-on ? – lien avec notre propre fonctionnement alimentaire Séquence "vrai ou faux" sur les idées reçues à propos de l'alimentation de la personne âgée,

Comprendre le vécu du repas sur base des 6 valeurs de l'accompagnement : Repas et santé : les aspects nutritionnels, la médication, la déglutition, l'anorexie Repas et indépendance : les capacités physiques, l'aide subsidiaire et graduelle, le positionnement, les aides techniques, le matériel, l'adaptation des textures Repas et autonomie : les choix alimentaires, les horaires – refuser de manger Repas et individualité : choix, histoire, plaisir, rythme – impératifs collectifs Repas et dignité : lieu, vaisselle, communication, propreté Repas et pudeur / intimité – repas et liens sociaux / partage – l'anxiété amenée par le groupe

Organiser les repas Question de lieu : où mange-t-on ? avec qui ? Question de professionnels : qui sert au restaurant ?

Question de communication : entre les différents intervenants

Question d'attitude : Comment favoriser cette indépendance et cette autonomie lors des repas ?

Positionnement du soignant pour aider quelqu'un ? Comment proposer son aide ? Quand proposer son aide

La place des familles et des bénévoles

Se donne en formation ouverte à :

Liège (Grivegnée) les 30/4 et 14/5 (module en 2 journées)

Namur les 21 et 22/11 (module en 2 journées)



8. L'évolution des modèles de soin : de la prise en charge à l'accompagnement des personnes âgées dépendantes

Formation en 1 journée - in situ et formation ouverte

Objectifs

Cette formation oscille entre explications théoriques des modèles de soins et implications concrètes pour les participants et leur travail. Elle permet donc de mieux comprendre l'évolution des soins afin d'y ajuster ses pratiques. Elle outille les participants dans leurs pratiques envers les patients/résidents mais aussi envers les collègues. Elle aide à retrouver du sens à sa pratique au sein d'une structure et d'une équipe pluridisciplinaire et répond à la question : Comment réellement, en pratique, et pourquoi, remplacer la prise en charge par l'accompagnement ?

Contenu

- Ancrage dans le vécu des participants : comment je vois mon travail de soignant et comment je le vis ?
- Qu'est-ce qui a pratiquement évolué ces dernières années ? Une histoire de l'accompagnement : de la charité aux visions modernes Implication de ces visions sur notre quotidien de professionnel, nos croyances et nos pratiques
- Aboutissement au nouveau modèle du patient « partenaire de ses soins ... et de son projet de vie » !
- Les valeurs à la base de ce modèle - Autonomie et individualisation Comment est-ce vécu au sein des équipes qui comprennent plusieurs générations ? Echanges et structuration + mise en lumière par des apports théoriques.
- Accompagner aujourd'hui : des pratiques pour concrétiser ces valeurs
- Droits et devoirs du patient/résident
- Comment faire en sorte que les équipes d'une même institution partagent un modèle commun et travaillent en cohérence et réelle interdisciplinarité.
- Des outils au service de l'accompagnement
- Bénéfices de ce modèle commun.

Se donne en formation ouverte à :

Se donne en formation ouverte à :

Liège (Grivegnée) le 24/9

Namur le 23/5

Bruxelles le 3/12



L'agenda des formations ouvertes

A Namur : Le Bien Vieillir, Rue Pepin 29, 5000 Namur

	DUREE	DATE(S)
Désorientation Base 2019	1 jour	2/4
Désorientation Base 2019	1 jour	24/9
Désorientation Base 2019	1 jour	12/11
Désorientation Training 2019	3 jours	25/4 et 16/5 et 6/6
Désorientation Training 2019	3 jours	22/10 et 19/11 et 10/12
Starter kit « clés pour comprendre la maison de repos »	3 jours	26/9 et 10/10 et 7/11
Manger quand on est âgé	2 jours	21/11 et 22/11
Evolution modèle de soins : de la prise en charge à l'accompagnement des personnes âgées dépendantes	1 jour	23/5

A Liège : Espace Belvaux, rue Belvaux 189, 4030 Grivegnée

	DUREE	DATE(S)
Désorientation Base 2019	1 jour	26/3
Désorientation Base 2019	1 jour	1/10
Désorientation Base 2019	1 jour	26/11
Désorientation Base 2019	1 jour	5/11
Désorientation Training 2019	3 jours	23/4 et 7/5 et 28/5
Désorientation Training 2019	3 jours	17/10 et 7/11 et 5/12
Quand la psychiatrie s'invite en maison de repos	2 jours	25/4 et 9/5
Appréhender la psychiatrie pour les accompagnants non-soignants	2 jours	15/10 et 21/11
Starter kit « clés pour comprendre la maison de repos »	3 jours	21/3 et 4/4 et 2/5
Manger quand on est âgé	2 jours	30/4 et 14/5
Evolution modèle de soins : de la prise en charge à l'accompagnement des personnes âgées dépendantes	1 jour	24/9

A Bruxelles : Résidence Porte de Hal - Maison des Aveugles, Boulevard du Midi 142 1000 Bruxelles

	DUREE	DATE(S)
Evolution modèle de soins : de la prise en charge à l'accompagnement des personnes âgées dépendantes	1 jour	3/12

Les modalités d'inscription aux formations

Contactez le Fonds Social - Tél. : 02-229 20 35, formationpersonnesagees@fe-bi.org, www.fe-bi.org
Horaire : de 9h à 16h30 (la moitié pour la gestion des conflits) avec une demi-heure de pause à midi.
Nombre de participants : minimum 6 (formations ouvertes) et 10 (In situ) pour un maximum de 15 personnes. Tarif : financé par le Fonds Social (GRATUIT) pour les MR et MRS du secteur privé.



9. Bourse d'accompagnement pour plan de formation pluriannuel

Bourse d'accompagnement plan de formation pluriannuel

Objectif

Cette initiative a pour objectif d'aider votre institution à la construction d'un premier plan de formation en lui permettant de bénéficier d'un accompagnement extérieur pour appliquer les 5 premières étapes du plan de formation

- Etape 1 : Objectiver le cadre de l'organisation ;
- Etape 2 : Établir un diagnostic sur les besoins en compétences ;
- Etape 3 : Passer des besoins en compétences aux besoins en formation ;
- Etape 4 : Se concerter sur les besoins en formation ;
- Etape 5 : Opérationnaliser le plan de formation.

Mise en œuvre

Le dossier de candidature doit être envoyé au Fonds MR-MRS précisant les modalités de mise en œuvre de l'accompagnement :

- La composition de l'équipe de pilotage du premier plan de formation.
- Le contenu et le timing de l'accompagnement extérieur.
- Le coût, le nombre d'heures et le nom du consultant
- Le nom et les coordonnées du consultant externe, ainsi que le coût et le nombre d'heures prévues doivent être précisés dans le dossier de candidature.

Le montant et le nombre d'heures accordés dépendent de la taille de votre organisation :

- De 5 à 14 travailleurs : 1500 € pour 15 heures minimum d'accompagnement
- De 15 à 50 travailleurs : 2500 € pour 25 heures minimum d'accompagnement
- Plus de 50 travailleurs : 3000 € pour 30 heures minimum d'accompagnement

Le montant comprend la rémunération et les frais de déplacement du consultant.

L'accord du Fonds MR-MRS sera signifié par écrit, endéans les deux mois de réception de votre candidature.

La bourse est versée à l'institution sur base d'une déclaration de créance accompagnée des pièces justificatives suivantes :

- Le plan de formation consolidé correspondant au produit fini de la 5^{ème} étape.
- La facture du consultant comprenant ses heures de prestation et ses frais de déplacement, pour un montant total ne pouvant pas dépasser le montant accordé (proportionnel à la taille de votre organisation).

Note : Une boîte outils relative à la marche à suivre pour l'élaboration du plan de formation a été élaborée par l'asbl APEF. Les modalités pour la recevoir peuvent être demandées à la cellule administrative du Fonds social Céline Cifre. Tél : 02/227 59 78.

La boîte à outils est disponible en ligne sur : www.apefasbl.org/lapef/actions-et-projets/plan-de-formation.

D'autres outils concernant le plan de formation sont disponibles sur le site www.competentia.be

Les modalités pratiques pour le plan de formation

Contactez Le Bien Vieillir et nous rédigerons ensemble le dossier de candidature que vous enverrez au Fe-Bi : lebienvieillir@skynet.be ou 081/65.87.00. Dès réception de l'accord, nous pourrons réaliser votre plan de formation, rémunérés par la bourse que vous recevrez.