



CATALOGUE FORMATION

2021

Vous avez dit Alzheimer ?

Comprendre et accompagner les personnes ayant des difficultés cognitives

PUBLIC CIBLE

Tous les professionnels accompagnant des personnes âgées, travaillant dans le soin ou pas, à domicile ou en institution

OBJECTIFS

- Nuancer sa vision de ce qu'on appelle maladie d'Alzheimer
- Développer des pratiques qui soutiennent les capacités et pallient aux difficultés
- Comprendre l'impact des lésions cérébrales sur le fonctionnement de la personne concernée
- Comprendre le vécu des personnes en difficultés cognitives

PROGRAMME

- Comprendre ce qu'on appelle « maladie d'Alzheimer » et les débats actuels : maladie ? Vieillessement cérébral plus compliqué ? Conséquences des différentes visions sur la manière dont j'accompagne les personnes concernées
- Illustrations et mises en pratique sur base de situations vécues et de personnes rencontrées par les différents professionnels présents
- Comprendre le vécu des personnes concernées et le leurs proches : diagnostic sentence ou clé de compréhension pour les problèmes vécus; diagnostic précoce, quelles conséquences?
- Pistes d'action pour les différents professionnels présents, pour accompagner dans le respect en me basant sur les capacités préservées tout en palliant aux difficultés rencontrées. Exemples dans la pratique quotidienne des participants
- Comprendre le fonctionnement de la personne concernée : impact des lésions cérébrales sur les systèmes de mémoire à court et long terme, la communication (compréhension et production / langage; communication non verbale), la reconnaissance et l'usage des objets, l'orientation dans le temps et dans l'espace, etc.
- Mise en évidence des capacités préservées et des capacités mises en difficultés

METHODES

Critiques de vidéos et de témoignages, travail sur des vignettes cliniques, exercices de mise en situation – la théorie est apportée par le biais des exercices

PARTICULARITES



| Code session | Opérateur | Lieu | Adresse | Dates | Horaire |
|--------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------|
| F479 | Le Bien Vieillir | Formation donnée en visio-conférence | / | 27/04/2021 | 09:00 - 16:30 |
| F480 | Le Bien Vieillir | Espace Belvaux | rue Belvaux 189 4030 Grivegnée | 21/10/2021 | 09:00 - 16:30 |
| F481 | Le Bien Vieillir | Le Bien Vieillir | rue Pepin 29 5000 Namur | 16/11/2021 | 09:00 - 16:30 |

Vous avez dit «Alzheimer»? Approfondissement en 3 jours

PUBLIC CIBLE

Tous les professionnels accompagnant des personnes âgées, travaillant dans le soin ou pas, prioritairement en institution

OBJECTIFS

- Élargir sa vision des comportements présentés par les résidents au vieillissement cognitif difficile
- Accompagner avec suffisamment de compréhension pour limiter et désamorcer l'occurrence des difficultés
- Organiser son travail pour respecter les besoins d'intimité, de participation, de tranquillité ou d'action des résidents
- Entendre et comprendre le vécu des familles, les proches, en les replaçant dans un contexte

PROGRAMME

Jour 1 - Vous avez dit «agressivité»? Les comportements troublants : causes et pistes d'action

- Élargir notre vision des causes des comportements vécus difficilement par les proches et les professionnels
- Comprendre l'influence des contextes sociétaux et des lésions cérébrales
- Découvrir une multitude de facteurs d'influence, les investiguer, les comprendre et essayer de les ressentir
- Donner du sens à ces facteurs de cause départ de situations vécues comme problématiques dans l'équipe

Jour 2 - Accompagner au quotidien les personnes âgées au vieillissement cognitif difficile

- Comprendre le vieillissement cognitif difficile et son impact sur la communication verbale et non verbale en termes d'expression et de compréhension
- L'impact de l'organisation et de la communication sur les personnes au vieillissement cognitif difficile

- Toucher, intimité, proxémies : comprendre le vécu pour m'adapter - Exercices et partage
- Questionnons nos pratiques au quotidien : l'organisation des toilettes, des repas et des mises aux toilettes : comment soutenir les capacités, l'autonomie et l'intimité et respecter le rythme des résidents dans un cadre collectif ? Exercices et partage

Jour 3 - Accompagner des personnes au vieillissement cognitif difficile : quel impact sur les soignants et les proches ?

- Comprendre comment les proches vivent le vieillissement cognitif difficile de leur parent, quels retentissements et conséquences sur le fonctionnement et les rôles familiaux ; leur vécu de l'entrée en maison de repos et la séparation qu'elle impose, la crise et les réorganisations, les temps d'avant, pendant et après
- Soutenir : les changements et les deuils sans se focaliser sur le diagnostic, en donnant, au quotidien et dans les décisions à prendre, une place aux familles dans l'institution

METHODES

Critiques de vidéos et de témoignages, travail sur des vignettes cliniques, exercices de mise en situation – la théorie est apportée par le biais des exercices

PARTICULARITES



| Code session | Opérateur | Lieu | Adresse | Dates | Horaire |
|--------------|------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|---------------|
| F477 | Le Bien Vieillir | Formation donnée en visio-conférence | / | 29/04/2021 27/05/2021 10/06/2021 | 09:00 - 16:30 |
| F478 | Le Bien Vieillir | Le Bien Vieillir | rue Pepin 29 5000 Namur | 19/10/2021 23/11/2021 07/12/2021 | 09:00 - 16:30 |

Manger quand on est âgé

PUBLIC CIBLE

Tous les professionnels de l'institution

OBJECTIFS

- Savoir ce que sont la déshydratation et la dénutrition, en connaître les facteurs de risque, les manifestations et les conséquences
- Connaître l'impact du vieillissement sur les sens
- Adapter le repas et ses préparatifs aux capacités physiques des résidents
- Comprendre l'importance du choix et savoir comment le proposer et maximiser
- Mieux communiquer dans l'équipe, interéquipe et à l'extérieur autour des questions d'alimentation
- Mieux communiquer avec le résident aux moments de repas

PROGRAMME

- Le vécu et les pratiques autour des repas
 - Définition du repas et croyances : pourquoi s'alimente-t-on ?
 - Comprendre le vécu du repas sur base des valeurs de l'accompagnement
 - ✓ Repas et santé : les aspects nutritionnels, la médication, la déglutition, l'anorexie
 - ✓ Repas et indépendance : les capacités physiques, l'aide subsidiaire et graduelle, le positionnement, les aides techniques, le matériel, l'adaptation des textures
 - ✓ Repas et autonomie : les choix alimentaires, les horaires – refuser de manger
- L'organisation et la pratique
 - Les valeurs de dignité, individualité et intimité/pudeur
 - Organiser les repas :
 - ✓ Une question de lieu : où mange-t-on ? avec qui ?
 - ✓ Une question de professionnels : qui sert au restaurant ?
 - Le rôle des différents professionnels autour des repas
 - Question de communication :
 - ✓ Entre les différents intervenants
 - ✓ Avec le résident
 - La place des familles et des bénévoles
 - Conclusion et transfert dans mon organisation

MÉTHODES

- Travail de groupe, témoignages vidéos, vignettes cliniques, mises en situation, échanges et structuration + mise en lumière par des apports théoriques

PARTICULARITE



| Code session | Opérateur | Lieu | Dates | Horaire |
|--------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------|
| F474 | Le Bien Vieillir | Formation donnée en visio-conférence | 04/05/2021 18/05/2021 | 09:30 - 16:30 |

Quand la psychiatrie s'invite dans le monde du vieillissement

PUBLIC CIBLE

Tous les professionnels soignants au sens large accompagnant des personnes âgées, travaillant à domicile ou en institution

OBJECTIFS

- Différencier les personnes âgées à profil psychiatrique de celles qui développent un vieillissement plus difficile au niveau cognitif
- Connaitre globalement pathologies psychiatriques classiques (névrose, psychose, dépression, schizophrénie), les identifier
- Savoir comment agir au mieux face à toutes les personnes âgées accompagnées

PROGRAMME

- Les pathologies psychiatriques
 - Ancrage et récolte de situations vécues par les participants
 - Histoire de la psychiatrie jusqu'à la réforme 107 et ses implications
 - Apports théoriques ancrés dans les situations vécues sur les grandes pathologies psychiatriques
 - Dépression / Nevroses / Angoisses / Phobies / Parkinson / Syndrome de Korsakoff / Schizophrénie
 - Développement de pratiques pour mieux accompagner chaque situation
- Différencier la psychiatrie des difficultés cognitives
 - Apport de connaissances théoriques de base sur le vieillissement cognitif difficile dans une approche multidimensionnelle et en différenciation avec les pathologies psychiatriques : lésions et difficultés ; capacités préservées
 - Sur base de situations : pistes de différenciation des pathologies psychiatriques versus le vieillissement cognitif difficile
 - Les comportements vécus de manière difficile : éclairage théorique multidimensionnel et mises en pratiques

METHODES

Travail de groupe, travail sur des vignettes cliniques, exercices de mise en situation, travail sur des situations vécues, échanges et structuration + mise en lumière par des apports théoriques.

PARTICULARITES



| Code session | Opérateur | Lieu | Adresse | Dates | Horaire |
|--------------|------------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------|
| F476 | Le Bien Vieillir | Espace Belvaux | rue Belvaux 189 4030 Grivegnée | 21/09/2021 12/10/2021 | 09:00 - 16:30 |

Mieux cerner les troubles psychiatriques pour les professionnels non-soignants

PUBLIC CIBLE

Tous les professionnels non soignants (hôtellerie, entretien, agents d'accueil, aides logistiques, ouvriers, etc) accompagnant des personnes ayant des troubles psychiatriques, travaillant à domicile ou en institution.

OBJECTIFS

- Connaître globalement pathologies psychiatriques classiques (névrose, psychose, dépression, schizophrénie), les identifier
- Savoir comment agir au mieux face à toutes les personnes âgées accompagnées
- Savoir comment répondre face aux comportements ou interpellations déroutants
- Savoir quand référer aux soignants

PROGRAMME

- Dépression Nevroses Angoisses/Phobies Parkinson Syndrome de Korsakoff schizophrénie
- Développement de pratiques pour mieux accompagner chaque situation
- Que faire en clair et quand référer aux soignants
- En particulier, comment communiquer ?

METHODES

Travail de groupe, travail sur des vignettes cliniques, exercices de mise en situation, travail sur des situations vécues, échanges et structuration + mise en lumière par des apports théoriques.

PARTICULARITES



| Code session | Opérateur | Lieu | Adresse | Dates | Horaire |
|--------------|------------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------|
| F475 | Le Bien Vieillir | Espace Belvaux | rue Belvaux 189 4030 Grivegnée | 22/06/2021 29/06/2021 | 09:00 - 16:30 |

L'évolution des modèles de soin De la prise en charge à l'accompagnement des personnes âgées dépendantes

PUBLIC CIBLE

Tous les professionnels accompagnant des personnes âgées, travaillant dans le soin ou pas, à domicile ou en institution

OBJECTIFS

- Retracer l'histoire des soins et son impact sur la posture du soignant et celle du patient
- Expliquer ce que veut dire, pour sa pratique, «patient partenaire»
- Nommer, définir et concrétiser dans son contexte de travail les valeurs d'un accompagnement bientraitant

PROGRAMME

- Ancrage dans le vécu des participants : comment je vois mon travail de soignant et comment je le vis ?
- Qu'est-ce qui a pratiquement évolué ces dernières années ? Une histoire de l'accompagnement : de la charité aux visions modernes
- Implication de ces visions sur notre quotidien de professionnel, nos croyances et nos pratiques
- Aboutissement au nouveau modèle du patient « partenaire de ses soins ... et de son projet de vie » !
- Les valeurs à la base de ce modèle - Autonomie et individualisation. Comment est-ce vécu au sein des équipes qui comprennent plusieurs générations ?
- Accompagner aujourd'hui : des pratiques pour concrétiser ces valeurs
- Droits et devoirs du patient/résident
- Comment faire en sorte que les équipes d'une même institution partagent un modèle commun et travaillent en cohérence et réelle interdisciplinarité
- Des outils au service de l'accompagnement
- Bénéfices de ce modèle commun

METHODES

Photolangage personnel, travail de groupe, travail sur des vignettes cliniques, exercices de mise en situation, échanges et structuration + mise en lumière par des apports théoriques

PARTICULARITES



| Code session | Opérateur | Lieu | Adresse | Dates | Horaire |
|--------------|------------------|--------------------------------------|---|------------|---------------|
| F481 | Le Bien Vieillir | Formation donnée en visio-conférence | / | 20/05/2021 | 09:00 - 16:30 |
| F482 | Le Bien Vieillir | Formation donnée en visio-conférence | / | 22/06/2021 | 09:00 - 16:30 |
| F483 | Le Bien Vieillir | Espace Belvaux | rue Belvaux 189 4030 Grivegnée | 30/09/2021 | 09:00 - 16:30 |
| F484 | Le Bien Vieillir | Le Bien Vieillir | rue des drapiers 25 1050 Bruxelles (Ixelles) | 14/10/2021 | 09:00 - 16:30 |

Accompagner les équipes à communiquer efficacement et à gérer des conflits

PUBLIC CIBLE

Tous les professionnels

OBJECTIFS

- Comprendre la naissance d'un conflit afin de mettre en place les conditions nécessaires pour en diminuer la fréquence de survenue
- Repérer le conflit afin de le désamorcer avant qu'il ne prenne trop d'ampleur
- Acquérir des compétences de gestion de conflit
- Augmenter le bien-être de chacun (travailleurs et résidents/familles)

PROGRAMME

Entre la formation et la supervision, cette formation va accompagner une équipe pendant 6 demi-journées afin d'analyser et d'améliorer sa communication. Les différentes étapes seront de :

- Relever ensemble les causes possibles pouvant amener à des conflits et les structurer par « thème » : ex : lié à l'organisation de travail, à la définition des rôles, aux relations avec les résidents et familles, aux valeurs personnelles, à un manque de moyen, à des causes extérieures (interpersonnelles), etc... Qu'est-ce qu'un conflit ? Comment je le vis ? Qu'est-ce que je ressens ? Qu'est-ce que je fais avec mon ressenti ? Comment je me sens lorsque je partage mon ressenti ? Etc... Quels sont les risques de ne pas gérer un conflit ?
- Analyser des situations vécues ou apportées par le formateur avec l'outil DECODE. En fonction des causes, rechercher ensemble ce qui pourrait être mis en place et apporter des outils concrets de prévention et de gestion de conflits. Qui gère le conflit ? Rôle du médiateur. Ecoute – Communication, identifier et tenir compte du type de personnalité de chacun, identification et clarification du vrai problème
- Oser revenir sur un conflit passé afin de s'assurer qu'il est réellement réglé, qu'il n'est pas en latence et qu'il ne demande pas à juste être un peu « arrosé » pour reprendre et à ce moment-là souvent de manière encore plus intense
- Pour conclure, exercices pour apprendre à travailler ensemble dans le respect, la communication et l'entraide

METHODES

Travail de groupe, témoignages audios vignettes cliniques, mises en situation, échanges et structuration + mise en lumière par des apports théoriques.

PARTICULARITES



| Code session | Opérateur | Lieu | Nombre de jours |
|--------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|
| | le Bien Vieillir Asbl | Au sein de l'institution | 6 demi-jours |

Starter kit pour la maison de repos

PUBLIC CIBLE

Tous les professionnels quels qu'ils soient s'intéressant à ou arrivant dans le monde des maisons de repos
Cette formation est uniquement activable pour les maisons de repos et MRS

OBJECTIFS

- Connaître la différence entre MR et MRS
- Comprendre globalement le fonctionnement d'une maison de repos, les normes d'agrément et de financement
- Connaître les professions qui y gravitent et leurs apports respectifs pour l'interdisciplinarité
- Mieux cerner le parcours des résidents avant l'arrivée en maison de repos
- Comprendre leur vécu à cette arrivée

PROGRAMME

La maison de repos

- Une maison de repos ? Histoire, fonctionnement, normes en résumé
- Les différents professionnels de la maison de repos, leur rôle et le travail en interdisciplinarité

Arriver en maison de repos

- Les raisons de l'entrée en maison de repos
- Les parcours préalables à l'entrée et les aides à domicile
- L'entrée en maison de repos : comprendre le vécu

METHODES

Travail de groupe, travail sur des situations vécues, échanges et structuration + mise en lumière par des apports théoriques.

PARTICULARITES



| Code session | Opérateur | Lieu | Adresse | Dates | Horaire |
|--------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------|
| F485 | Le Bien Vieillir | Formation donnée en visio-conférence | / | 27/05/2021 | 09:00 - 16:30 |
| F486 | Le Bien Vieillir | Espace Belvaux | rue Belvaux 189 4030 Grivegnée | 18/11/2021 | 09:00 - 16:30 |