



Fiche descriptive formation

Les droits du patient

- a. **Public-cible** : professionnels de soin, paramédicaux, administratifs, sociaux
- b. **Nombre minima et maxima de participants par session** : de 8 à 15
- c. **Objectifs de formation**

Au-delà de la connaissance théorique des diverses législations renforçant les droits des patients / résidents, l'objectif est que les participants en comprennent les enjeux et les appliquent rigoureusement dans les situations quotidiennes qu'ils rencontrent.

d. Objectifs pédagogiques et contenu :

- L'esprit des lois, la hiérarchie des normes et leur histoire: les valeurs au cœur de notre système juridique.
- La protection juridique des personnes âgées, une protection contre quoi ? Réflexion éthique sécurité / liberté et risque.
- La capacité juridique des personnes en difficulté cognitive (type maladie d'Alzheimer): détermination, enjeux, mesure, application – quel rôle pour qui ?
- Les déclarations anticipées : formalisme, portée, force obligatoire.
- L'exercice de la représentation : cadre d'application, cascade des représentants, rôle du représentant – mandat général et loi de 2014 sur la protection des personnes vulnérables (administrateur à la personne et aux biens), la place des proches dans les décisions
- Le consentement / refus (loi de 2002 sur les droits des patients)
- La procédure légale décisionnelle en matière de contention en MR et MRS
- Application de ces normes en matière de contention, d'entrée en maison de repos, de prise de médicaments, etc.

e. Moyens et outils pédagogiques :

Méthode pédagogique active, participative qui alterne théorie et application pratique dans les situations rencontrées par les participants. Plus précisément :

- Cercle de paroles pour permettre à chacun des participants d'élaborer et d'échanger
- Réflexions personnelles, en sous-groupes et en grands groupes grâce à des outils variés et adaptés au groupe (jeux, dessins, supports divers audio, vidéo, écrits)
- Théorie
- Exercices de mise en pratique et de résolution de problèmes