



## Certificat des personnes de référence pour la démence – printemps 2022

Programme de 78 heures 30 en 12 journées, sous la supervision scientifique de Valentine Charlot et Caroline Guffens, reconnu par la Ministre de la Santé pour la période du sous le numéro (dossier introduit – en cours de traitement)

### Programme et horaire

J1: vendredi 11/2 parc	9h30 à 12h30	Accueil et missions	Caroline Guffens, gérontologue au Bien Vieillir
	13h30 à 15h	Contexte sociétal et éthique	Pierre Missotten, docteur en psychologie, chercheur à l'Unité de la senescence ULG
	15h à 17h	Valeurs de l'accompagnement en théorie et en pratique	Caroline Guffens, gérontologue au Bien Vieillir
J2 : mardi 22/2 citadelle	9h30 à 12h30	La gestion de projets	Christophe Crévieaux, Conseiller en management organisationnel et humain
	13h30 à 17h	Construire un plan d'action	
J3 : vendredi 11/3 citadelle	9h30 à 17h	Comprendre le vieillissement cognitif difficile, capacités et difficultés, adapter l'accompagnement	Caroline Swalens, psychologue, collaboratrice du Bien Vieillir
J4 : vendredi 22/3 citadelle	9h30 à 17h	Les expressions comportementales présentes dans le vieillissement cognitif difficile : mieux les comprendre - Travail avec une méthode de réflexion en équipe	Dorothee Feyers, psychologue
J5 : vendredi 1 <sup>er</sup> avril citadelle	9h30 à 12h30	Médication et hospitalisation dans le cadre d'un vieillissement cognitif difficile.	Mike Schuerch, psychogériatrie
	13h30 à 17h	Introduction et principes de communication (type CNV)	Nathalie Dehard, collaboratrice du Bien Vieillir
J6 : vendredi	9h30 à 13h	Les droits des personnes âgées : loi sur les droits des patients - Protection de la personne vulnérable.	Marie Lieffrig, Juriste chez Droits Quotidiens



22/4 citadelle			
	14h à 17h	Seminaire de travail sur base de la méthode de résolution de problèmes DECODE – Application et transfert d’une méthode d’animation de réunions pluridisciplinaires	Dorothee Feyers, psychologue
J7 : vendredi 29/4 citadelle	9h30 à 13h	Les outils institutionnels utiles aux personnes de référence pour la démence : Le rôle et l’implication du référent pour la démence dans le DIS, le projet de vie institutionnel, le projet de vie de l’unité, le projet de vie individualisé – notions et concrétisation de l’interdisciplinarité	Caroline Guffens, gérontologue au Bien Vieillir
	14 à 15h	Comprendre le vécu des proches	Valentine Charlot, Docteur en Psychologie au Bien Vieillir.
	15h à 17h	Les proches : mieux comprendre pour mieux épauler. Quels soutiens le référent peut-il leur apporter ?	
J8 : vendredi 6/5 citadelle	9h30 à 11h30	La contention : définition, objectifs, cadre d’usage, effets secondaires, procédure décisionnelle et rôle de chacun, alternatives	Caroline Guffens, gérontologue au Bien Vieillir
	11h30 à 13h	Communication avec les familles : anticiper les sujets difficiles, clarifier les rôles, créer un partenariat	
	14 à 17h	L’entrée en maison de repos et ses enjeux – le défi de l’adaptation + application des notions juridiques vues au cours	
J9 : vendredi 13/5 citadelle	9h30 à 11h	La capacité décisionnelle chez la personne au vieillissement cognitif difficile : qui prend la décision en matière de santé ?	Claire Rommelaere et Caroline Guffens, gérontologue au Bien Vieillir
	11h à 13h	Le cadre juridique de l’hébergement des personnes âgées, le panel de lieux de vie, MR, MRS, l’hébergement en unité adaptée et l’unité de vie en journée.	Caroline Guffens, gérontologue au Bien Vieillir
	14 à 17	Aménager les lieux de vie individuels et collectifs : éléments soutenant l’orientation et l’appropriation du lieu sur base des retours d’immersion	Caroline Guffens, gérontologue au Bien Vieillir



J10 : 24 mai citadelle	9h30 à 11h30	Analyse des cantous : points forts et pierres d'achoppement, inspiration de pratiques innovantes -	Caroline Guffens, gérontologue au Bien Vieillir
	11h30 à 13h	Suivi des plans d'action	Caroline Guffens, gérontologue au Bien Vieillir
	14 à 17h	Le quotidien et l'organisation du travail – jour/nuits : quelles adaptations à préconiser pour les levers, les toilettes, la nutrition, les repas, les changes ou la nuit pour répondre au mieux aux besoins des résidents en difficulté cognitive.	Nathalie Dehard, collaboratrice du Bien Vieillir
J11 : vendredi 3/6 citadelle	9h30 à 13h	Vie collective et animation : la participation dans les gestes de la vie quotidienne, l'ancrage dans les capacités préservées et l'animation la plus adaptée aux personnes en difficulté cognitive.	Catherine Hanoteau, psychologue, collaboratrice du Bien Vieillir
	14h à 17h	Communiquer avec des personnes au vieillissement cognitif difficile	Catherine Hanoteau, psychologue, collaboratrice du Bien Vieillir
J12 : vendredi 10/6 citadelle	9h30 à 13h30	Réaliser un plan de formation	Christophe Crévieaux, Conseiller en management organisationnel et humain
J12	De 14h à 15h	Communiquer avec assertivité et être porteur de changement	
J12	15h à 16h30	Suivi des plans d'action	
J12	16h30 à 17h	Clôture et évaluation du module.	Caroline Guffens, gérontologue au Bien Vieillir



## Critères d'accès

Le Bien Vieillir permet l'accès à la formation à tout professionnel désireux d'y participer, qu'il soit déjà actif dans le secteur des maisons de repos ou pas ou qu'il soit actif dans un autre secteur en lien avec l'accompagnement des personnes âgées.

Veillez noter toutefois que pour que votre fonction soit prise en considération au sein des maisons de repos, vous devez posséder un des titres initiaux suivants:

- o infirmier ;
- o graduat ou baccalauréat ou licence ou master en kinésithérapie;
- o graduat ou baccalauréat ou licence ou master en logopédie;
- o graduat ou baccalauréat en ergothérapie;
- o graduat ou baccalauréat en thérapie du travail;
- o graduat ou baccalauréat en sciences de réadaptation
- o graduat ou baccalauréat en diététique;
- o graduat ou baccalauréat ou licence ou master en orthopédagogie;
- o graduat ou baccalauréat ou post-graduat ou master en psychomotricité;
- o licence ou master en psychologie;
- o graduat ou baccalauréat d'assistant en psychologie et assimilés;
- o graduat ou baccalauréat d'assistant social et assimilés;
- o "gradaat of bachelor in de gezinswetenschappen";
- o licence ou master en gérontologie;
- o graduat ou baccalauréat d'éducateur.

Sont dispensés de la formation de 70 heures :

- a) les praticiens de l'art infirmier (bachelier ou équivalent) ayant le titre d'infirmier spécialisé en santé mentale ou gériatrique ou une licence ou un master en gérontologie ou en gériatrie;
- b) les candidats à la fonction de personne de référence pour la démence qui, après le 1<sup>er</sup> janvier 2005 et avant le 31 décembre 2011, ont suivi une formation d'au moins 90 heures, comprenant les matières visées ci-avant, et reconnue comme suffisante par la Commission de convention entre les maisons de repos, maisons de repos et de soins, centre de soins de jour et les organismes assureurs;
- c) les candidats à la fonction de personne de référence pour la démence qui, après le 1<sup>er</sup> janvier 2005 et avant le 31 décembre 2011, ont suivi une formation d'au moins 60 heures, comprenant les matières visées ci-avant, reconnue comme suffisante par la Commission visée au point b), et qui travaillent dans le secteur des soins aux personnes âgées depuis au moins trois ans. (AGW du 16/09/2021)



Pour les autres formations : il appartient au centre de formation d'évaluer si des dispenses particulières peuvent être accordées. Au Bien Vieillir, nous considérons que notre module est trop spécifique, ancré dans le terrain et que les journées sont trop imbriquées les unes dans les autres pour pouvoir en dispenser qui que ce soit. S'il est vrai que les thèmes (indiquées sur le certificat) sont larges, ils sont déclinés dans notre programme de manière très précise et concrète et se fondent sur une trame commune de méthode de résolution de problème et de gestion de projet de type plan d'action. L'ensemble du module doit être suivi, aucune dispense particulière ne pourra être accordée.

## Pédagogie

### Les formateurs

Différents formateurs se succèdent au cours de la formation. Certains sont des collaborateurs habituels du Bien Vieillir qui délivrent, dans le cadre de ce programme, des supports de formation créés par le Bien Vieillir. D'autres sont des experts invités spécialement pour ce module afin d'apporter leur expertise particulière.

Peu importe la nature de leurs relations avec le Bien Vieillir, les formateurs se connaissent et travaillent en partenariat. Ils cumulent tous une formation théorique importante dans leur domaine avec une expérience pratique dans l'accompagnement des personnes âgées en institution ou à domicile. Ils partagent tous l'approche nuancée et multifactorielle du vieillissement cognitif difficile portée par le Bien Vieillir.

### La formation

Le programme de la formation de base du référent pour la démence est divisé en 5 modules (AGW du 16/09/2021):

- A) La gestion de projets (douze heures).
- B) La connaissance des troubles cognitifs/démence (quinze heures).
- C) La communication appliquée à la prise en charge d'une personne présentant des troubles cognitifs (dix-huit heures).
- D) L'accompagnement des résidents (dix-huit heures).
- E) La transmission des savoirs et la formation (quatre heures).

Au Bien Vieillir, nous avons imbriqué ces matières les unes dans les autres pour former un tout cohérent, dans la continuité, avec une logique éprouvée et sans cesse améliorée au cours des précédents modules. Elles ne sont donc pas présentées par module.

### La pédagogie

Les formations du Bien Vieillir soutiennent son objectif global d'amener un changement progressif de regard et de pratiques envers les personnes âgées et ceux qui les accompagnent. Nos formations



veulent éviter d'étiqueter ou de mettre sur des routes toutes tracées. Scientifiquement, humainement et éthiquement fondées, elles regardent l'humain avant la « maladie » quelle qu'elle soit et les capacités avant les déficits. Un important travail sur les **représentations** tant sociétales que personnelles est proposé et ancre le module, sachant que la manière dont nous nous représentons la vieillesse influe sur la manière dont nous l'abordons et l'accompagnons.

Au Bien Vieillir, l'objectif de la formation est son **transfert dans les pratiques** et les thèmes de formation sont directement mis en lien avec le quotidien et les préoccupations des participants. Ce sont les exemples et les exercices qui permettent d'amener les concepts théoriques. Qu'ils soient de nature psychologique, gérontologique, éthique ou juridique, ils seront tous scientifiquement validés et rendus accessibles sous une forme adaptée au public présent. Nous confrontons les pratiques à la norme et essayons, avec les participants et à l'aide d'exemple, de combler le fossé, d'apporter des réponses aux problèmes vécus par les professionnels tout en leur donnant de nouvelles pistes et clés de compréhension qui dépassent les idées reçues sur le vieillissement ; des clés qui questionnent l'histoire et le vécu, mon approche, ma communication, l'environnement, l'organisation ; des clés qui dépassent le fatalisme et fondent un accompagnement bienveillant.

Par conséquent, **l'implication** des participants est importante. Ils seront régulièrement amenés à travailler en petits groupes et à construire ensemble des réponses aux problématiques rencontrées. Notre pédagogie se fonde sur l'intelligence collective qui non seulement mutualise les richesses, expériences et atouts personnels, responsabilise les participants, les valorise, mais amène aussi une transformation identitaire progressive. Des temps de réflexion, de réappropriation personnelle et de transfert des concepts vus au cours seront aussi prévus.

#### L'immersion dans une maison de repos

Certifiant des référents pour la démence en maison de repos, nous souhaitons que les participants, quelle que soit leur réalité professionnelle, découvrent les différentes réalités de ce secteur. Nous souhaitons aussi surtout amener les futurs référents à prendre la place, une journée, d'un résident ayant des troubles cognitifs. Tous les participants seront dès lors amenés à s'immerger une journée avec des personnes ayant des troubles cognitifs, à prendre une autre posture, non plus professionnelle mais de résident, avec des difficultés cognitives. Cette immersion se déroule en dehors des heures de formation. Elle fait l'objet d'un travail écrit (voir plus loin) et les connaissances acquises sont partagées lors d'un séminaire.