



POLE D'EXPERTISES EN VIEILLISSEMENT
L'AUTONOMIE VRAIMENT !



FORMATIONS GRATUITES DU BIEN VIEILLIR – FORMATION 2024

Qui est concerné ? Les organisations relevant différentes commissions paritaires et par exemple :

Asbl APEF

- Commission paritaire 319.02 Fonds social pour le secteur des Institutions et Services d'Aide aux Jeunes et aux Handicapés – Fonds social ISAJH (indice ONSS 162)

Asbl FeBi

- Commission paritaire 319 Fonds social pour les établissements d'éducation et d'hébergement bicommunautaires et fédéraux – Fonds social 319Bico (indice ONSS 462)
- Commission paritaire 330 Fonds social pour les hôpitaux (indice ONSS 025) Fonds social pour les personnes âgées (indice ONSS 311 et 330) Fonds social pour les établissements et services de santé - Fonds social ESS (indice ONSS 422, 522, 722 et 735)
- Commission paritaire 337 Fonds auxiliaire du non-marchand

Tou-te-s les travailleur-euse-s salarié-e-s d'une asbl de l'un des secteurs ci-dessus peuvent s'inscrire à l'offre de formations gratuites.

Quelles formations ?

1. La dépression chez les personnes âgées
2. Vous avez dit Alzheimer? Comprendre et accompagner les personnes ayant des difficultés cognitives
3. *De la maltraitance à la bientraitance*
4. L'histoire du soin : de la prise en charge à l'accompagnement des personnes âgées dépendantes
5. Training en 3 journées – Approfondissement de la formation "Vous avez dit Alzheimer?"
6. *Manger quand on est âgé*
7. Cap ou pas cap?: Apporter un regard nouveau sur les personnes âgées ayant des difficultés cognitives
8. La contention chez les personnes au vieillissement cognitif difficile
9. Concilier vie affective et sexuelle et difficultés cognitives en maison de repos et de soins

De la maltraitance à la bientraitance (1jour) et manger quand on est âgé (2 jours) sont uniquement accessibles in situ

Siège Social : Rue Lucien Namèche 2 bis, 5000 Namur - Numéro d'entreprise 867249779- RPM Namur

Siège d'exploitation : Rue Pépin 29, 5000 Namur

Contact : lebienvieillir@skynet.be – www.lebienvieillir.be - 081/65.87.00

IBAN BE83 0682 5183 9915 BIC : GKCCBEBB



1. Offre sur site (in situ)

Comment procéder ?

1. Via la plateforme Extranet (www.training.afosoc-vesofo.org), sélectionner la formation que vous souhaitez organiser dans votre institution
2. L'équipe FormAction traite votre demande et vous confirme par email dans un délai de deux semaines la possibilité d'organiser la formation sur site et vous met en contact avec le-la formateur-trice.
3. Le choix de la date et de l'heure se fait de commun accord entre vous et le-la formateur-trice sélectionné-e.
4. Au plus tard deux semaines avant le début de la formation, vous encodez sur la plateforme la liste des participant-e-s.
5. L'équipe FormAction transmet à l'opérateur la feuille de présence qui sera signée par les participant-e-s. L'opérateur transmet la facture directement à l'équipe FormAction qui se charge du paiement.

Secteur des MR/MRS En ce qui concerne l'introduction des demandes, cette année sera divisée en deux semestres. L'institution qui souhaite organiser une formation au cours du 1er semestre (du 1er janvier au 30 juin) peut introduire sa demande entre le 15/11/23 et au plus tard le 1/5/2024. L'institution qui souhaite organiser une formation au cours du 2e semestre (du 1er juillet au 31 décembre) peut introduire sa demande entre 1/2/2024 et au plus tard le 31/10/2024.

Attention ! Les demandes doivent être gérées par la maison elle-même. Si l'institution reçoit l'aide d'une organisation faîtière, par exemple au sein du groupe, le-la directeur-ice de la maison doit toujours être informé-e et avoir une copie du trafic de courriels concernant les demandes de la maison.

Le groupe doit au minimum être composé de 10 travailleur-euse-s

Le financement se fera directement entre le catalogue et l'opérateur ; aucun coût ne sera demandé à l'institution. Néanmoins, vous êtes tenu-e de remettre les données des participant-e-s et la liste des présences à l'équipe FormAction.

La formation ou l'accompagnement des travailleur-euse-s se déroule pendant les heures de travail ou est assimilé à du temps de travail.



Contention et troubles cognitifs : pour une autre vision du danger

CIBLE

Toutes les personnes de l'accompagnement des personnes âgées en institution

OBJECTIFS

- Différencier les types de contention et connaître leurs risques
- Développer une approche plus objective du risque et du danger et réaliser une analyse de risque des situations qu'il accompagne
- Connaître et appliquer la procédure décisionnelle en matière de contentions
- Connaître les alternatives à la contention
- Amener le sujet en réunion pluridisciplinaire de manière objective et suivant un déroulé cohérent et construit

CONTENU

- Base légale, définition de la contention et analyse
- Le motif d'usage :
 - les difficultés quotidiennes qui amènent à utiliser la contention envers les personnes âgées ayant des difficultés cognitives, les dérives – différencier problème et danger ; précaution et protection
 - les motifs restrictifs légaux d'usage autour du danger
 - l'analyse objective du danger, de la probabilité de réalisation du risque et de ses conséquences potentielles
- Les risques et les effets secondaires physiques et psychologiques de la contention
- Le débat éthique autour de la contention, sécurité, responsabilité, risques et liberté
- La procédure décisionnelle légale et la capacité décisionnelle des personnes âgées ayant des difficultés cognitives
- La place de la famille : ses craintes pour la sécurité de son proche, son rôle en tant que représentant·e
- Le rôle décisionnel des personnes concernées malgré leurs troubles cognitifs
- La recherche des causes des comportements
- Envisager d'autres modalités ou des solutions alternatives
- Le suivi et l'évaluation des décisions prises

MÉTHODE

Travail de groupe, travail de réflexion et d'application de la théorie sur des situations vécues par les participant·e·s, débats d'idées, échanges et structuration + mise en lumière par des apports théoriques

FORMATRICE

Caroline GUFFENS

Formation de juriste, de directrice de maison de repos et d'éthique des soins de santé. Elle a construit et fait évoluer cette formation sur la contention depuis plus de 15 ans. Elle participe au groupe de travail de l'AVIQ sur la contention. Elle délivre régulièrement cette formation en institution et a contribué à la recherche menée par sa collègue Valentine Charlot sur la création d'un outil d'aide à la décision en matière de contention pour les Services d'Aide à Domicile.

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Dates	Jour	Horaire
F3340	Le Bien Vieillir Asbl	Le Bien Vieillir Asbl	rue Pépin 29 5000 Namur	19-03-24	1	09:30 - 16:30

PARTICULARITÉ



Référence	Opérateur	Jour
IN626	Le Bien Vieillir Asbl	1



POLE D'EXPERTISES EN VIEILLISSEMENT
L'AUTONOMIE VRAIMENT !



Siège Social : Rue Lucien Namèche 2 bis, 5000 Namur - Numéro d'entreprise 867249779- RPM Namur

Siège d'exploitation : Rue Pépin 29, 5000 Namur

Contact : lebienvieillir@skynet.be – www.lebienvieillir.be - 081/65.87.00

IBAN BE83 0682 5183 9915 BIC : GKCCBEBB

258 | Ethique et déontologie

De la maltraitance à la bientraitance

CIBLE

Tous les professionnel-le-s de l'accompagnement des personnes âgées en institution ou à domicile

OBJECTIFS

- Connaître la maltraitance, en définir les limites : où elle commence, où elle s'arrête
- Différencier la bientraitance de l'absence de maltraitance
- Développer des savoir-faire et savoir-être bientraitants envers les personnes accompagnées et envers soi-même
- Etre capable d'avoir un regard réflexif sur sa pratique
- Suggérer des changements organisationnels pour lutter contre la maltraitance

CONTENU

- Comprendre la maltraitance :
 - Le phénomène, ses définitions et acteur-ric-e-s
 - Les facteurs de risque
 - La maltraitance en institution
- Lutter contre la maltraitance :
 - Une rosace de valeurs pour la bientraitance
 - Des pratiques associées
 - Ancrage dans mes pratiques professionnelles

MÉTHODE

- Travail de groupe, témoignages audios, vignettes cliniques, mises en situation, échanges et structuration + mise en lumière par des apports théoriques.

FORMATRICE

Caroline Guffens.

Un profil complet constitué d'un solide cursus de formations initiale et continue (droit, sciences du travail, direction de maison de repos, éthique, gérontologie) et de plus de 20 ans d'expérience professionnelle en direction de maison de repos, recherche, formation, accompagnement au changement (Tubbe). Ceci lui permet de donner des formations ancrées dans des connaissances théoriques et concrètes et tout particulièrement celle-ci qui fait partie des toutes premières développées par Le Bien Vieillir.

PARTICULARITÉ



Référence	Opérateur	Jour
IN700	Le bien vieillir asbl	1

302 | Accompagnement au
quotidien

Manger quand on est âgé

CIBLE

Tous les professionnel-le-s de l'institution

OBJECTIFS

- Savoir ce que sont la déshydratation et la dénutrition, en connaître les facteurs de risque, les manifestations et les conséquences
- Connaître l'impact du vieillissement sur les sens
- Adapter le repas et ses préparatifs aux capacités physiques des résident-e-s
- Comprendre l'importance du choix et savoir comment le proposer et maximiser autour du sujet de l'alimentation
- Mieux communiquer dans l'équipe, interéquipe et à l'extérieur autour des questions d'alimentation Mieux communiquer avec le résident-e aux moments des repas

CONTENU

- Le vécu et les pratiques autour des repas
 - Définition du repas et croyances : pourquoi s'alimente-t-on ?
 - Comprendre le vécu du repas sur base des valeurs de l'accompagnement :
 - Repas et santé : les aspects nutritionnels, la médication, la déglutition, l'anorexie ;
 - Repas et indépendance : les capacités physiques, l'aide subsidiaire et graduelle, le positionnement, les aides techniques, le matériel, l'adaptation des textures ;
 - Repas et autonomie : les choix alimentaires, les horaires – refuser de manger ;
- L'organisation et la pratique
 - Les valeurs de dignité, individualité et intimité/pudeur à l'occasion des repas
 - Organiser les repas :
 - ★ Une question de lieu : où mange-t-on ? avec qui ?
 - ★ Une question de professionnel-le-s : qui sert au restaurant ?
 - Le rôle des différents professionnel-le-s autour des repas
 - Question de communication :
 - ★ entre les différents intervenant-e-s.
 - ★ avec la-le résident-e
 - La place des familles et des bénévoles
 - Conclusion et transfert dans mon organisation.

MÉTHODE

Travail de groupe, témoignages vidéos, vignettes cliniques, mises en situation, échanges et structuration + mise en lumière par des apports théoriques.

FORMATRICE

Nathalie DEHARD

Sur base de son expérience d'infirmière sociale et d'infirmière en chef en maison de repos pendant 20 ans, elle délivre de nombreuses formations sur l'accompagnement des personnes âgées au quotidien et l'organisation y relative. Elle est une des co-créatrices de cette formation.

PARTICULARITÉ



Référence	Opérateur	Jours
IN701	Le Bien Vieillir asbl	2



Vie affective et relationnelle des personnes en difficultés cognitives

CIBLE

Toute personne travaillant en maison de repos et de soins

OBJECTIFS

- Comprendre l'évolution de la sexualité avec l'âge et particulièrement avec les difficultés cognitives
- Développer une réflexion personnelle et d'équipe sur le sujet de la vie affective et sexuelle
- Accompagner la personne de manière adéquate et respectueuse y compris dans les aspects de la vie affective et sexuelle
- Découvrir et utiliser un outil d'analyse des comportements
- Initier une intégration réfléchie et réaliste du thème de la VAS dans le projet de vie institutionnel et le projet spécifique

CONTENU

La législation met de plus en plus l'impact sur le respect de la vie affective, relationnelle et sexuelle des aîné-e-s et le sujet commence à s'ouvrir dans le monde institutionnel. Par contre, en ce qui concerne les personnes ayant des troubles cognitifs, les incompréhensions, interdits, jugements et tabous sont encore de mise. Cette formation permettra de questionner nos visions et d'apporter du contenu permettant aux participant-e-s d'y voir plus clair, d'initier une réflexion autour de la création de documents à utiliser en équipe et de construire des pratiques saines et cohérentes envers les personnes concernées et leurs proches.

MÉTHODE

- Alternance de théorie et de réflexions autour de cas concrets
- Réflexions personnelles, travaux en petits groupes et en grands groupes

FORMATRICE

Nathalie DEHARD

Infirmière sociale, elle est également sexologue et a suivi la formation de personne de référence pour la démence. Avec ses 20 années d'expérience en maison de repos et de soins dont 17 comme infirmière responsable, elle donne des formations avec comme thème la sexualité depuis 2010

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Dates	Jour	Horaire
F3463	Le bien vieillir asbl	Le bien vieillir asbl	rue Pépin 29 5000 Namur	06-02-24	1	09:30 - 16:30

PARTICULARITÉ



Référence	Opérateur	Jour
IN652	Le bien vieillir asbl	1

354 | Soins de santé

La dépression chez la personne âgée

CIBLE

Personnel soignant et non-soignant travaillant en maison de repos, en service hospitalier ou dans le secteur de l'aide à domicile

OBJECTIFS

- Comprendre la difficulté de poser un diagnostic de dépression chez une personne âgée
- Savoir identifier les différents symptômes de la dépression dans le vieillissement
- Comprendre la logique d'une prescription de traitement médicamenteux dans le contexte d'une dépression
- Connaître les traitements non médicamenteux de la dépression
- Développer les compétences relationnelles et la compréhension des participant-e-s à la formation dans le cadre de la dépression

CONTENU

La formation s'articule autour de la table des matières suivantes :

- Partage d'expérience sur la thématique de la dépression chez les personnes âgées
- Statistique de la dépression dans le vieillissement
- Lien entre santé physique et santé mentale
- Critères de dépression
- Facteurs de risque de la dépression chez une personne âgée
- Cerveau et dépression
- Les deuils chez la personne âgée
- L'envie de mourir chez les personnes âgées
- Logique de prescription d'un traitement médicamenteux
- Attitudes pour un meilleur accompagnement

MÉTHODE

Durant cette formation, le partage d'expérience des participant-e-s est un point clé de la pédagogie employée.
Un support visuel guide la formation.
De nombreux exemples cliniques ainsi que quelques supports visuels appuient les propos de la formation.

FORMATRICE

Dorothee FEYERS

Psychologue clinicienne dans le domaine du vieillissement depuis 2014 avec la spécificité de se déplacer sur le lieu de vie du/de la patient-e (lieu de vie transitoire ou fixe). Elle accompagne de nombreuses personnes âgées souffrant de dépression et a mis sur pied, pour ce public, un accompagnement de groupe à travers des sorties nature qui rencontrent un vif succès. Elle s'est formée en santé mentale et psychiatrie, durant l'année académique 2018-2019 à l'Hénallux à Namur.

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Dates	Jour	Horaire
F3437	Le Bien Vieillir asbl	Le Bien Vieillir asbl	rue Pépin 29 5000 Namur	03-10-24	1	09:30 - 16:30

PARTICULARITÉ



Référence	Opérateur	Jour
IN659	Le Bien Vieillir asbl	1



Vous avez dit Alzheimer ?

CIBLE

Tout·e·s les professionnel·le·s accompagnant des personnes âgées, travaillant dans le soin ou pas, à domicile ou en institution

OBJECTIFS

- Nuancer sa vision de ce qu'on appelle maladie d'Alzheimer
- Comprendre l'impact des lésions cérébrales sur le fonctionnement de la personne concernée
- Développer des pratiques qui soutiennent les capacités et pallient aux difficultés
- Comprendre le vécu des personnes en difficultés cognitives
- Savoir répondre à la désorientation spatiale et temporelle de manière bienveillante

CONTENU

- Comprendre ce qu'on appelle « maladie d'Alzheimer » et les débats actuels : maladie ? Vieillesse cérébrale plus compliquée ? Conséquences des différentes visions sur la manière dont j'accompagne les personnes concernées
- Comprendre le vécu des personnes concernées et de leurs proches : diagnostic sentence ou clé de compréhension pour les problèmes vécus ; diagnostic précoce, quelles conséquences
- Comprendre le fonctionnement de la personne concernée : impact des lésions cérébrales sur les systèmes de mémoire à court et long terme, la communication (compréhension et production/langage ; communication non-verbale), la reconnaissance et l'usage des objets, l'orientation dans le temps et dans l'espace, etc. Mise en évidence des capacités préservées et des capacités mises en difficultés
- Illustrations et mises en pratique sur base de situations vécues et de personnes rencontrées par les différent·e·s professionnel·le·s présent·e·s
- Pistes d'action pour les différent·e·s professionnel·le·s présent·e·s, pour accompagner dans le respect en me basant sur les capacités préservées tout en palliant aux difficultés rencontrées. Exemples dans la pratique quotidienne des participant·e·s

MÉTHODE

Critiques de vidéos et de témoignages, travail sur des vignettes cliniques, exercices de mise en situation. La théorie est apportée par le biais des exercices.

FORMATRICE

Dorothée FEYERS

Docteur en psychologie, elle s'est également formée à l'hypnose. A la suite de sa thèse, elle a travaillé pendant plus de deux ans comme chercheuse à l'Université de Liège au Centre de Recherches du Cyclotron et dans le service de psychologie de la sénescence. Elle a ensuite choisi d'orienter sa carrière vers une pratique plus clinique.

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Dates	Jour	Horaire
F3434	Le Bien Vieillir Asbl	Le Bien Vieillir Asbl	rue Pépin 29 5000 Namur	09-04-24	1	09:30 - 16:30

PARTICULARITÉ



Référence	Opérateur	Jour
IN691	Le Bien Vieillir Asbl	1

Vous avez dit « Alzheimer » ? - Approfondissement en 3 jours

CIBLE

Tou-te-s les professionnel-le-s accompagnant des personnes âgées, travaillant dans le soin ou pas

OBJECTIFS

- Élargir sa vision des comportements présentés par les résident-e-s au vieillissement cognitif difficile
- Accompagner avec suffisamment de compréhension pour limiter et désamorcer l'occurrence des difficultés
- Créer, progressivement, une relation vraie et bilatérale avec les résident-e-s en difficulté
- Organiser son travail pour respecter les besoins d'intimité, de participation, de tranquillité ou d'action des résident-e-s

CONTENU

- Vous avez dit « agressivité » ? Les comportements troublants : causes et pistes d'action
 - Élargir notre vision des causes des comportements vécus difficilement par les proches et les professionnel-le-s
 - Comprendre l'influence des contextes sociaux et des lésions cérébrales
- Accompagner au quotidien les personnes âgées au vieillissement cognitif difficile
 - Comprendre le vieillissement cognitif difficile et son impact sur la communication verbale et non verbale en termes d'expression et de compréhension
 - L'impact de l'organisation et de la communication sur les personnes au vieillissement cognitif difficile
 - Toucher, intimité, proxémies : comprendre le vécu pour m'adapter - exercices et partage
 - Questionnons nos pratiques au quotidien : l'organisation des toilettes, des repas et des mises aux toilettes ; comment soutenir les capacités, l'autonomie, l'intimité et respecter le rythme des résident-e-s dans un cadre collectif ?
 - Comprendre comment les proches vivent le vieillissement cognitif difficile de leur parent,
 - Soutenir : les changements et les deuils sans se focaliser sur le diagnostic, en donnant, au quotidien et dans les décisions à prendre, une place aux familles dans l'institution

MÉTHODE

Critiques de vidéos et de témoignages, travail sur des vignettes cliniques, exercices de mise en situation. La théorie est apportée par le biais des exercices.

FORMATRICES

Maud LASTELLE
Psychologue formée comme personne de référence pour la démence en art thérapie

Nathalie DEHARD
Infirmière sociale et licenciée en sciences de la santé publique (sexologie)
Lydia LASSAUX
Psychologue clinicienne

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Dates	Jours	Horaire
F3435	Le Bien Vieillir asbl	Le Bien Vieillir asbl	rue Pépin 29 5000 Namur	12-11-24 19-11-24 26-11-24	3	09:30 - 16:30

PARTICULARITÉ



Référence	Opérateur	Jours
IN660	Le Bien Vieillir asbl	3

Cap ou pas cap ?

CIBLE

Tou-te-s les professionnel-le-s accompagnant des personnes âgées, travaillant dans le soin ou pas en milieu institutionnel

OBJECTIFS

- Dépister les capacités préservées des résident-e-s
- Identifier les facteurs qui influencent ces capacités
- Identifier son propre point fort en tant que professionnel-le qui soutient les capacités des résident-e-s
- Rappporter le résultat des observations à l'équipe
- Participer à la concrétisation de ces observations en objectifs concrets pour les résident-e-s

CONTENU

- Développement d'un autre regard sur le vieillissement cognitif difficile et les « démences », ancré dans les ressources et tenant compte des difficultés présentes
- Identification des outils d'observation et de mesures actuellement disponibles, de leurs points forts et points faibles
- Notion de capacités préservées et de facteurs qui influencent leur expression comme par exemple : l'environnement, les professionnel-le-s, la communication, le stress, la confiance...
- Comment sensibiliser l'équipe à la notion de capacités : appropriation d'une campagne d'affiches réalisées par le Bien Vieillir
- Présentation et appropriation d'un nouvel outil de recueil des capacités développé par l'équipe du Bien Vieillir : « cap ou pas cap », découverte de l'outil globalement
- Travail sur les différentes étapes et test de l'outil : sélectionner ce qui va être observé, définir qui fait quoi dans l'équipe, tester les facteurs encapacitant, oser proposer des actions, rapporter en équipe les résultats de ces observations, définir des objectifs individualisés, s'engager en équipe de manière constante et cohérente et évaluer l'ensemble des actions pour se réajuster si nécessaire
- Le travail en équipe autour des capacités préservées : leviers et freins, les lieux de partage d'informations, la traduction du recueil de capacités en missions pour chaque fonction, l'évaluation partagée

MÉTHODE

- Apports théoriques en début de journée sur les notions qui font le socle de la formation
- Travail en sous-groupes sur les affiches de sensibilisation et présentation au reste du groupe
- Travail en sous-groupes sur l'appropriation de l'outil + dépistage de capacités préservées sur un support vidéo
- Retours en grands groupes pour partage de pratiques et de critiques

FORMATRICE

Valentine ALLARD
Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Dates	Jour	Horaire
F3438	Le Bien Vieillir Asbl	Le Bien Vieillir Asbl	rue Pépin 29 5000 Namur	08-10-24	1	09:30 - 16:30

PARTICULARITÉ



Référence	Opérateur	Jour
IN664	Le Bien Vieillir Asbl	1



L'histoire du soin : de la prise en charge à l'accompagnement des personnes âgées dépendantes

CIBLE

Personnel accompagnant des personnes âgées, travaillant dans le soin ou pas, à domicile ou en institution

OBJECTIFS

- Retracer l'histoire des soins
- Comprendre l'impact de cette histoire et ses traces sur nos pratiques actuelles et son impact sur la posture du/de la soignant-e et celle du/de la patient-e
- Nommer et définir, dans son contexte de travail, les valeurs d'un accompagnement bienveillant, humaniste, et ancré dans la culture change
- Expliquer ce que veut dire, pour sa pratique, « patient-e partenaire »
- Mettre en oeuvre des pratiques d'accompagnement humaniste

CONTENU

- Ancrage dans le vécu des participant-e-s : comment je vois mon travail de soignant-e et comment je le vis ?
- Qu'est-ce qui a pratiquement évolué ces dernières années ? Une histoire de l'accompagnement : de la charité aux visions modernes
- Implication de ces visions sur notre quotidien de professionnel-le, nos croyances et nos pratiques
- Aboutissement au nouveau modèle du/de la patient-e « partenaire de ses soins ... et de son projet de vie » !
- Les valeurs à la base de ce modèle - Autonomie et individualisation - Comment est-ce vécu au sein des équipes qui comprennent plusieurs générations ?
- Accompagner aujourd'hui : des pratiques pour concrétiser ces valeurs
- Droits et devoirs du/de la patient-e/résident-e
- Comment faire en sorte que les équipes d'une même institution partagent un modèle commun et travaillent en cohérence et réelle interdisciplinarité
- Des outils au service de l'accompagnement
- Bénéfices de ce modèle commun

MÉTHODE

Photolangage personnel, travail de groupe, travail sur des vignettes cliniques, exercices de mise en situation, échanges et structuration et mise en lumière par des apports théoriques

FORMATRICE

Caroline GUFFENS

Co-fondatrice du Bien Vieillir, co-créatrice de la majorité des formations du Bien Vieillir. Formatrice sur base de son expérience professionnelle dans les maisons de repos et de ses formations en direction de maison de repos, en droit, en éthique et en gérontologie.

Code session	Opérateur	Lieu	Adresse	Dates	Jour	Horaire
F3436	Le Bien Vieillir Asbl	Le Bien Vieillir Asbl	rue Pépin 29 5000 Namur	28-03-24	1	09:30 - 16:30

PARTICULARITÉ



Référence	Opérateur	Jour
IN670	Le Bien Vieillir Asbl	1



2. Offre calendrier

Vous préférez venir en solo ? sortir de vos murs ? L'offre calendrier est faite pour vous !
Voici ci-dessous les formations auxquelles vous pouvez vous inscrire ou inscrire un membre de votre personnel. Cela se passe au Bien Vieillir (29, rue Pépin à 5000 Namur).

Comment procéder ? Pour s'inscrire, c'est sur la plateforme Extranet www.training.afosoc-vesofo.org

Vous êtes responsable des formations de votre institution et vous n'avez pas encore accès à la plateforme en ligne ? Vous trouverez sur la plateforme un formulaire de demande de login. Avec celui-ci, vous pourrez gérer toutes les inscriptions des travailleur·euse·s de votre institution et voir le statut de vos demandes.

Vous êtes un·e travailleur·euse ? Inscrivez-vous en ligne en mentionnant l'e-mail du·de la responsable de formations de votre institution qui sera informé·e de votre demande. Vous ne souhaitez pas réaliser les inscriptions en ligne ? Vous pouvez encore vous inscrire à cette offre par e-mail. Le formulaire d'inscription est téléchargeable sur le site internet de Form'Action.

Un tutoriel est à votre disposition <https://bit.ly/3SWVtNK>

Le nombre maximum de participant·e·s par institution dans une même formation est de 4.

Les formations concernées et le planning

Réf	titre	date	jour	formateur
5282	Concilier vie affective et sexuelle et difficultés cognitives en maison de repos et de soins	mardi 6 février	1	Nathalie Dehard
5275	La contention chez les personnes au vieillissement cognitif difficile	mardi 19 mars	1	Caroline Guffens
3068	L'histoire du soin : de la prise en charge à l'accompagnement des personnes âgées dépendantes	jeudi 28 mars	1	Caroline Guffens
3053	Vous avez dit Alzheimer? Comprendre et accompagner les personnes ayant des difficultés cognitives	mardi 9 avril	1	Dorothee Feyers
3117	La dépression chez les personnes âgées	jeudi 3 octobre	1	Dorothee Feyers
5279	Cap ou pas cap?: Apporter un regard nouveau sur les personnes âgées ayant des difficultés cognitives	mardi 8 octobre	1	Valentine Allard
3057	Training en 3 journées – Approfondissement de la formation "Vous avez dit Alzheimer?"	les mardis 12,19 et 26 novembre	3	Maud Lastelle Nathalie Dehard Lydia Lassaux