



Les formations continues pour les personnes de référence pour la démence SEMESTRE 2 2026 (Automne)

« Tout référent pour la démence est tenu de participer à des formations continues, de deux jours au moins par an, en lien avec ses missions ». (AGW 16 sep 21- 9.3.16.3.6.)

Vous êtes une personne de référence pour la démence à la recherche de formations conçues spécifiquement pour répondre aux besoins que vous nous avez transmis ?

C'est ici !

Pour 2026, le Bien Vieillir vous propose des formations d'une journée de 6h30, un moment convivial à midi, des thématiques déjà bien éprouvées les années précédentes et que vous plébiscitez ; mais aussi de nouvelles thématiques issues de nos nombreux échanges !

Et sur votre site ?

Si vous le jugez pertinent et avez suffisamment de professionnels à former, ces formations peuvent également être délivrées sur votre site au tarif habituel, sous un angle plus généraliste et non pas orienté pouvoir d'action du référent.

Vous ne trouvez pas votre bonheur ? Contactez-nous et nous essayerons de créer la formation qui répond à vos besoins !

Module spécifique Gestion de Projets

Vous avez été formé comme personne de référence pour la démence avant le 01.01.2022, avec l'ancienne formation de 60 heures et vous n'avez encore jamais exercé en MR.S. ? En vous inscrivant à notre module certificatif (sur base d'un plan d'action), vous avez la possibilité de récupérer votre titre.

En pratique :

- * **Public** : professionnels disposant du titre de personne de référence pour la démence (en activité ou pas), et leurs collègues proches, IC et directions.
- * **Lieu** : Jambes, rue Mazy 90 (nouvelle adresse).
- * **Horaire** : 9h30 à 17h
- * **Tarifs** : 120 euros- syllabus, collations et repas de midi inclus – 275 euros pour le module gestion de projet (certification sur base d'un travail)
- * **Agrément** AVIQ et IRIS CARE pour les personnes de référence pour la démence et les directions

Pour vous inscrire : info@lebienvieillir.com



DATES	TITRE / FORMATRICE	EN RESUME
Mardi 8 septembre	« Les troubles psychiatriques en maison de repos : comment s’y retrouver et s’adapter aux personnes concernées ? » <i>Formatrice : Lydia Lassaux, psychologue</i>	Suite à la réforme 107, de nombreux patients atteints de pathologies psychiatriques qui vieillissent sont amenés à quitter leurs institutions et arrivent en maison de repos. Face à ces nouveaux résidents, les professionnels de l’accompagnement des personnes âgées se retrouvent souvent démunis. Cette formation a donc pour objectifs de différencier les personnes âgées à profil psychiatrique de celles qui développent un vieillissement plus difficile au niveau cognitif (sans supplanter la formation de base ou d’approfondissement en désorientation) ; d’apporter suffisamment de notions concernant les pathologies psychiatriques classiques pour que les participants à la formation arrivent à les identifier et à savoir comment agir au mieux face à toutes les personnes âgées accompagnées, entre le respect de la liberté individuelle, l’attention à porter à l’éventuelle pathologie et les soins à y apporter et le cadre à imposer à une personne ayant un trouble psychiatrique. Enfin, les référents seront également outillés pour transmettre et guider leurs collègues sur le sujet.
Mardi 15 septembre	« Vous avez dit agressivité ? » Comprendre et mieux accompagner les comportements qui nous questionnent »	Vous et vos collègues vous sentez parfois déroutés, ennuyés, agressés par les attitudes de certains résidents en difficultés cognitives. Si les atteintes cognitives jouent un rôle dans ces comportements, elles sont loin d’en constituer le seul. Cette formation envisagera une diversité de causes

	<i>Formatrice : Dorothee Feyers, psychologue spécialisée en vieillissement</i>	possibles et une procédure de résolution de problème à travailler en équipe pour trouver des solutions plus justes et respectueuses de tous. Vous apprendrez également à utiliser un outil spécifiquement conçu pour gérer les situations qui débordent : l'outil DECODE.
Mardi 17 septembre	« Adapter l'alimentation pour les personnes en difficultés cognitives » <i>Formatrice : Muriel Godefroid, infirmière et logopède, personne de référence pour la démence.</i>	Face aux difficultés rencontrées en institutions dans l'accompagnement des repas, les équipes et les familles sont souvent démunies et dans l'incompréhension ou l'interprétation erronée du rapport à l'alimentation. Que faire quand une personne ne mange plus ? Que faire quand une personne perd du poids ? Comment susciter l'envie de manger et de boire chez des personnes déjà fragilisées ? Comment accueillir ces refus en tant que soignant/accompagnant ? Toutes ces questions seront abordées avec vous au sein de cette formation.
Jeudi 24 septembre	« Accompagner la vie affective et sexuelle des résident-es en maison de repos » <i>Formatrice : Nathalie Dehard, médiatrice, infirmière haptonome et sexologue.</i>	Parce que laisser faire n'est pas suffisant pour bien accompagner. Parce que laisser faire pose question aux équipes lorsque des difficultés cognitives sont présentes. Si « sexualité et vieillissement » choque de moins en moins, c'est beaucoup moins le cas lorsque l'on parle de sexualité en présence de difficultés cognitives. Les équipes, les professionnels sont bien souvent perdus voire en conflits car ils ne s'entendent pas sur cette thématique. Cette formation vous propose de repenser les actions, plutôt que les



		réactions, face à des situations en lien avec des expressions comportementales liées, de près ou de loin, à la vie affective et sexuelle. Elle vous propose de réfléchir au "pourquoi" et au "comment" mettre en place une réflexion d'équipe, que ce soit de manière préventive ou face à des difficultés de terrain. Il sera également question de partage avec les familles, de projet de vie, de plan d'action et d'autres sujets qui vous sembleraient nécessaires.
Jeudi 8 octobre	« Supervision et échanges de pratiques entre référent-es » <i>Formatrice : Isabelle Van Pachterbeke, coach et formatrice</i>	Cette journée un peu particulière sera l'occasion pour les référent-es inscrit-es de se rencontrer pour discuter ensemble de leurs difficultés sur le terrain sous le mode d'une intervision entre pairs cadrée et supervisée par la formatrice. Les référent-es inscrit-es seront invité-es à transmettre les sujets prioritaires 15 jours avant la formation pour organiser celle-ci. La journée se déroulera autour des partages de situations et d'échanges en groupe pour dégager des pistes d'accompagnement spécifique à la situation et généralisables à d'autres. Cette formation est donc ancrée dans vos besoins, que ce soit au sujet des résident-es, de vos collègues, des proches, de la direction, ... Toute situation en lien avec votre fonction ou le vécu de votre fonction est donc la bienvenue.
Mardi 03 novembre	« Animation, activités et troubles cognitifs : Quel rôle pour le référent »	Des questions éthiques, pratiques et organisationnelles émailleront cette journée.



	<i>Formatrice : Laurence Vieren, personne de référence pour la démence.</i>	Seront abordés : Le sens de l'animation, la question du choix et de la participation d'une part. D'autre part, la définition de l'animation, les balises, les acteurs et les modalités pratiques. La journée a été aménagée pour répondre encore plus à votre demande d'idées concrètes et de bonnes pratiques.
Jeudi 5 novembre	« L'haptonomie au service de l'accompagnement » <i>Formatrice : Nathalie Dehard, médiatrice, infirmière haptonome et sexologue.</i>	L'haptonomie étant une science qui étudie le rôle des contacts dans les relations humaines, il semble tout à fait naturel de l'appliquer à l'accompagnement en maison de repos. L'humanisation de la rencontre qui découle de cette approche permet de trouver un sentiment de sécurité et de confiance alors même que la succession d'incompréhensions vécues par les personnes avec des difficultés cognitives pourrait être anxiogène. De cette manière, ces personnes pourront plus facilement mobiliser leurs propres ressources. Lors de cette formation, vous expérimenterez comment la qualité de présence peut modifier le vécu de la relation et le vécu de la corporalité. Sans devenir haptonome, cette journée vous donnera des pistes de compréhension pour rencontrer différemment, de manière plus consciente, les résidents même lorsqu'ils vivent des difficultés cognitives.
Mardi 10 novembre	« Répondre à la confusion et aux questions répétitives : entre mentir, réorienter ou négliger,	Jour après jour, soir après soir, les mêmes questions, les mêmes demandes, 1x, 10x, 50x ... Que faire ? Que répondre ? Les soignant·es se

	quelle juste attitude avoir pour le résident et pour moi ? » <i>Formatrice : Deborah Dubreucq, éducatrice spécialisée en gérontologie et personne de référence pour la démence</i>	lassent, éludent, fuient, se fâchent même parfois. Cette formation a pour objectif d'identifier ce que ces situations suscitent en nous, les répercussions qu'elles ont sur la personne concernée et sur les autres résidents ; pour ensuite mettre en évidence les attitudes et les réponses adéquates à y apporter. Entre argumenter, négliger voire mentir ... quelles sont les autres voies possibles ? Nombreux exercices et mises en situation
Jeudi 12 novembre	« Construire son plan de formation et former ses collègues » <i>Formatrice : Isabelle Van Pachterbeke, coach et formatrice et Deborah Dubreucq, éducatrice spécialisée en gérontologie et personne de référence pour la démence</i>	Cette formation en deux parties abordera le plan de formation en tant que tel et un éventail d'outils pédagogiques à vous approprier ensuite pour dispenser vous-mêmes des formations ou des sensibilisations au sein de votre institution. Les points de la matinée seront les suivants : Comment faire pour relever les besoins en formation au sein de mon Institution ? Comment traduire ces besoins en formation en objectifs pédagogiques ? Comment penser et écrire mon plan de formation pour l'année à venir ? Les participants seront invités à venir avec un projet de formation qui servira de base aux exercices. Ensuite l'après-midi sera construite de manière à vous permettre de tester des outils et techniques pédagogiques spécifiques aux adultes : pour débiter avec un groupe, utiliser les bons brise-glaces, stimuler la dynamique de groupe, aller chercher les méthodes d'apprentissage à la fois générales et



		spécifiques, adaptées aux diverses formes « d'intelligence ». La formation sera pratique et interactive. Les échanges d'expériences seront encouragés.
Mardi 24 novembre	« Cap ou pas cap ? » <i>Formatrice : Chloé Caudoux, psychologue et personne de référence pour la démence.</i>	Apprendre à observer, dépister et évaluer les capacités préservées des résident·es présentant des troubles cognitifs, à poser un regard encapacitant, à trouver et mobiliser les éléments faisant émerger ou soutenant les capacités de chacun. Utiliser et transmettre ces connaissances pour les transformer en un véritable guide d'accompagnement au cœur du projet de vie individualisé. Utilisation de l'outil de recueil des capacités en équipe et évaluation.
Jeudi 26 novembre	« Comment gérer la cohabitation entre les résidents avec ou sans troubles cognitifs ? » <i>Formatrice : Deborah Dubreucq, éducatrice spécialisée en gérontologie et personne de référence pour la démence</i>	Au sein des institutions, la cohabitation entre résident·es ayant plus ou moins de troubles cognitifs peut être à la source de nombreuses tensions, voire de conflits avérés : les résident·es qui s'agitent la nuit et qui réveillent les autres, celles et ceux qui entrent dans les chambres et affectent l'intimité des autres, les cris ou questions répétitives, l'intrusion dans les activités, ... autant de situation qui touchent les limites du territoire de chacun. Cette formation a pour objectifs d'identifier les causes des tensions, la manière dont elles affectent les uns et les autres et surtout, les manières de prévenir ou d'agir sur la cohabitation

Mardi 1 décembre	« Être un acteur de changement et convaincre ses collègues » <i>Formatrice : Isabelle Van Pachterbeke, coach et formatrice</i>	En tant que référent·e pour la démence, comment être agent·e de changement au sein de mon institution ? Cette formation abordera les points suivants : Comprendre les étapes d'un processus de changement. Identifier les différents comportements/réactions à chaque étape de ce processus. Repérer ce qui peut favoriser ou freiner le changement. Identifier les attitudes et styles de communication soutenant le changement. Cette formation apportera des repères théoriques et quelques outils utiles aux référents pour accompagner le changement des équipes et des cadres vers d'autres manières de faire et de voir. Elle sera également l'occasion d'échanger sur les expériences de changement au sein des institutions.
Jeudi 3 décembre	« Vous avez dit « placement » ? comprendre et améliorer le vécu de l'entrée en institution par les personnes souffrant de troubles cognitifs » <i>Formatrice : Caroline Guffens, co-fondatrice de l'Asbl Le Bien Vieillir et gérontologue</i>	Dans cette formation, nous amenons les participants à se questionner sur la notion de placement et de ce que ce terme implique en termes de visions et de pratiques mais aussi sur les valeurs de participation et d'individualisation, sur la dignité et l'autonomie. Elle permet ensuite d'identifier et de conscientiser l'impact de l'entrée en institution sur la personne concernée, en particulier lorsqu'elle souffre de troubles cognitifs, sa famille, son réseau, les professionnels et l'institution qui l'accueillent. Ensuite, elle permet aux participants de développer et de mettre en œuvre des pratiques soutenant la participation et l'adaptation.

Mardi 8 décembre	« La responsabilité dans les soins » <i>Formatrices : Caroline Guffens, co-fondatrice de l'Asbl Le Bien Vieillir et gérontologue et Marie Lieffrig, juriste et responsable de l'asbl Droits Quotidiens</i>	« Qu'est-ce qu'il va m'arriver si Mme X sort de la maison et se perd ? et si Mr X tombe ? Mme Durant peut-elle manger des frites alors qu'elle souffre de troubles de la déglutition ? Une famille peut-elle signer une décharge ? Comment s'assurer du respect des déclarations anticipées sans risque si la famille n'est pas d'accord ? Et la non-assistance à personne en danger, c'est quoi au fait ? Et le secret professionnel, c'est pour qui ? » Voici une série de questions auxquelles le tandem de formatrices vous apportera un éclairage juridico-éthique ancré dans la législation, la jurisprudence et la pratique et établira avec les participants des guidelines et garde-fous utiles.
Jeudi 10 décembre	« Communiquer quand le langage est très appauvri : comment s'y prendre ? » <i>Formatrice : Nathalie Dehard, médiatrice, infirmière haptonome et sexologue.</i>	Lorsque la parole est très altérée, la communication devient un réel casse-tête ... et semble parfois impossible. Pourtant, maintenir notre communication avec la personne en difficultés et lui permettre d'être entendue et comprise sont très importants pour garantir la relation et la qualité de l'accompagnement. Cette formation explorera avec vous les possibilités de continuer à communiquer en finesse tout en tenant compte de ces difficultés.
! Module 2 jours ! Vendredi 11 et mardi 15 décembre	« Plan d'action et gestion de projets » en 2 JOURS Pour toute personne amenée à réaliser un plan d'action dans sa MR ! Direction, ref dem, responsable d'unité, etc.	Depuis les modifications de l'AGW du 16 septembre 2021, les rôles de la/du référent·e ont changé et sont cadrés dans chaque institution par le plan d'action. Cette formation vous aidera à remplir vos obligations et surtout à réaliser un plan d'action réaliste par rapport à votre



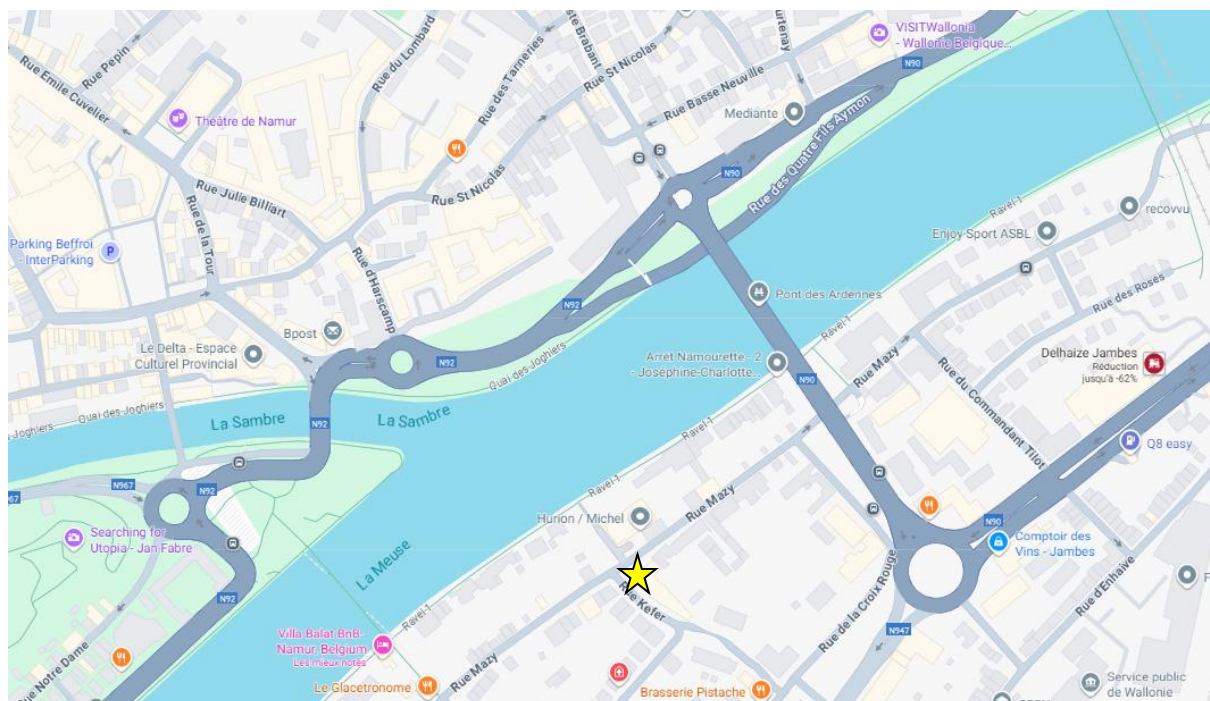
	Reconnu comme recyclage de 12h en gestion de projet à destination des référent.e.s pour la Démence qui ont réalisé, avant le 01.01.2022, l'ancienne formation de 60 heures et qui n'ont encore jamais exercé en MR.S (CIRCULAIRE 2024/01/DAHS) <i>Formatrice : Chantal Dehon, fondatrice de cosy story</i>	terrain, ambitieux eu égard aux enjeux, engageant et motivant pour vous et vos équipes. Depuis les objectifs jusqu'aux actions et à leur évaluation, tout sera travaillé de manière théorique et pratique. Formation certifiante validée par un plan d'action
--	---	--

LIEU DE FORMATION

Dans la salle de formation de l'asbl Le Bien Vieillir : Rue Mazy 90 – 5100 Jambes, au coin avec la rue Kefer.



PÔLE D'EXPERTISE EN VIEILLESSES
L'AUTONOMIE VRAIMENT !



- **En voiture et parking :**

Les bureaux sont en zone parking 3h avec le disque. Un grand parking gratuit se situe au niveau du rond-point de la place Joséphine Charlotte mais les places sont prises d'assaut très tôt. Une autre option est le grand parking de l'Acinapolis à moins de 10 minutes à pied.

- **En train :**

Les bureaux sont situés entre les gares de Namur et de Jambes, à moins de dix minutes à pied de celle de Jambes, 20 de celle de Namur.

EN PRATIQUE

Accueil thé/café dès 9h. Syllabus, outils éventuels, repas et collations inclus dans le prix.

Toute l'équipe du Bien Vieillir
vous remercie pour votre confiance
et a hâte de vous rencontrer ou de vous revoir!

